



UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE



Agosto 2018

Equipo Editor: Alejandra Arce y
Francisco Miranda

Iniciativa patrocinada por el
Departamento de Historia de la
Universidad de Santiago y la
Coordinación de la carrera de
Licenciatura en Estudios Inter-
nacionales

boletineeii@gmail.com

Noticias Internacionales
Pág. 2

Entrevista a Mabel Álvarez
Pág. 3

En qué están nuestros/as
docentes
Pág. 4

Académica Lucía Dammert
promueve gran proyecto de
innovación en el aula
Pág. 5

EL BOLETÍN ANALISTA

de la carrera de Licenciatura en Estudios Internacionales

NOTICIAS DE LA CARRERA

Creación de "Departamento de Estudios Políticos e Internacionales"

Tal como anunció el profesor Alfonso Dingemans hace algunos días, se está trabajando arduamente por la creación de un nuevo departamento cuyo nombre tentativo respondería a "Departamento de Estudios Políticos e Internacionales" lo que, entre otras cosas, vendría a consolidar nuestra carrera en el espacio institucional. Este proceso consta de al menos tres partes primordiales para que su creación sea realmente efectiva, estos son: Obtener la aprobación del Consejo de Facultad, tras la cual pasa al Consejo Académico y finalmente a la Junta Directiva. La mañana del pasado lunes 30 de Julio fue aprobada su creación dentro del Consejo de Facultad, por lo que el primer paso ya está dado, y sólo queda esperar que se resuelva con éxito su aprobación en las instancias posteriores.

Sin dudas esto se trata de un proceso histórico para nuestra carrera y el crecimiento que ha tenido a lo largo de los últimos 10 años.

MONULAC 2018 contó con la participación de 28 estudiantes de Estudios Internacionales

Con rotundo éxito se realizó la Conferencia Internacional del Modelo de Naciones Unidas para Latinoamérica y el Caribe (MONULAC), la cual tuvo como conferencista principal en su ceremonia de inauguración a la ex presidenta Michelle Bachelet, quien abordó las temáticas de género y la lucha de las mujeres en Latinoamérica por reivindicar sus derechos sociales. De esta manera se dio comienzo a una serie de debates entre personas de diferentes países de la región en torno a las temáticas 2030.

Dentro de esta conferencia destaca el hecho de que 28 personas participantes son estudiantes de Licenciatura en Estudios Internacionales, entre los que se encuentran tanto miembros de delegaciones como del equipo organizador. Esta instancia permite adquirir y desarrollar herramientas que serán un gran aporte para futuras labores como analistas en políticas y asuntos internacionales, y permite experimentar lo que significa la cooperación internacional y la diplomacia para llegar a acuerdos que vayan en pro de un desarrollo sostenible para la comunidad global.

NOTICIAS INTERNACIONALES

Por qué la naviera Maersk, la más grande del mundo, es la primera gran víctima de la guerra comercial entre Estados Unidos y China

Fuente: BBC Mundo

Los primeros grandes perdedores directos en el conflicto comercial entre Estados Unidos y China son los grandes operadores de embarcaciones de contenedores que transportan esos bienes ahora sujetos a nuevos aranceles. Ese proteccionismo comercial se ha traducido en una reducción de importaciones y exportaciones y la industria del transporte marítimo sufre por esa disminución de volúmenes. Uno de los más perjudicados es A.P. Moeller-Maersk, la compañía de barcos cargueros más grande del mundo, con base en Copenhague, Dinamarca. Según la agencia financiera Bloomberg, Maersk ya ha perdido casi un tercio de su valor en el mercado este año, a medida que los inversionistas pierden confianza ante las políticas proteccionistas de Washington y las represalias de otros gobiernos, principalmente de Pekín. La compañía de embarque Maersk controla el 19% del comercio marítimo y es la segunda transportadora en el corredor comercial Lejano Oriente-América del Norte, con un 15% del mercado. La disminución de exportaciones de China, producto de las nuevas tarifas y aranceles impuestos por EE.UU. ya están dejando su huella en los resultados financieros de Maersk.

Venezuela aprueba relajar el estricto control de cambio vigente desde hace 15 años

Fuente: BBC Mundo

En la misma semana donde Maduro reconoció que los "modelos productivos" implementados por su gobierno habían fracasado, la Asamblea Nacional Constituyente (ANC) de Venezuela aprobó este jueves una ley que relaja el estricto control cambiario existente en el país desde hace 15 años. "Este decreto facilita que (...) cualquier persona haga operaciones legalmente bajo el amparo de nuestra Constitución y de las leyes de la república sin que incurran en ningún tipo de ilícito", afirmó el vicepresidente Tareck el Aissami al presentar la medida ante la ANC, controlada por el oficialismo. Venezuela ha perseguido por años a quienes operan en el mercado paralelo de divisas, al que acuden quienes no consiguen comprar dólares en los sistemas de control cambiario vigentes desde 2003 o los que desean vender la moneda estadounidense a un mayor precio que el oficial. El control cambiario fue impuesto por el presidente Hugo Chávez en 2003 para evitar la fuga de capitales y los críticos del gobierno achacan a esta política parte de la responsabilidad de la grave crisis económica que atraviesa el país.

Iván Cepeda, el senador que sentó a Uribe ante la Corte Suprema

Fuente: El País

Colombia se prepara para recibir a su nuevo presidente, Iván Duque, el próximo 7 de agosto, pero el debate político se centra en Álvaro Uribe. El próximo 3 de septiembre el que fuera mandatario del país entre 2002 y 2010 declarará en la Corte Suprema de Justicia por los delitos de presunto soborno y manipulación de testigos. Tendrá que responder por un caso que se remonta a 2012, fecha en la que Iván Cepeda, congresista de izquierda del Polo Democrático, intentó demostrar ante la Justicia los supuestos vínculos del expresidente con el paramilitarismo.

Uribe y Cepeda batallan dentro y fuera de las instituciones colombianas desde hace más de una década. A ambos políticos les une, únicamente, ser víctimas de la violencia que ha asolado Colombia durante medio siglo. Manuel Cepeda Vargas, padre del congresista de izquierda, fue senador de la Unión Patriótica y murió asesinado en 1994 por agentes del Estado en complicidad con paramilitares. Alberto Uribe Sierra, progenitor del exmandatario, fue baleado por la guerrilla de las FARC en 1983 en su hacienda Guacharacas.

Es en esta finca donde Cepeda quiere demostrar que se crearon grupos paramilitares. En 2011, el político de izquierda asegura que recibió la invitación de dos líderes de dichas bandas, Hernán Sierra y Juan Guillermo Monsalve, para que los visitara en la cárcel.

“Lo más importante en la carrera más que los conocimientos es lo que tú hagas con los conocimientos”

Mabel Álvarez, Egresada

¿Cómo conociste la carrera?

Llegué el año 2008, estaba en cuarto medio y buscando obviamente una carrera que estudiar. Siempre me han gustado mucho las ciencias sociales, nunca supe bien si estudiar sociología, antropología o ciencia política, y cuando estuve buscando carreras mi foco siempre fue buscar una multidisciplinaria, y cuando llegué a la malla de estudios internacionales que en ese tiempo no tenía ningún egresado ni nada, me llamó la atención porque era una carrera que me permitiría explorar diversas áreas de las ciencias sociales y ahí recién ver en qué me podía especializar, fue como el inicio para yo misma poder aclararme, no sabía si en un bachillerato o en algo así, yo creo que fue más que por las relaciones internacionales, por las oportunidades de la multidisciplinaria de la carrera.

Cuando estudiabas en la carrera ¿cómo te vinculaste con el campo laboral? En el sentido de qué hacías mientras estudiabas.

Yo soy de región, entonces como la mayoría de los alumnos de región no la tenía tan fácil. Yo trabajé en admisión de la USACH, ahí estuve hartos años, trabajé y luego estuve como secretaria en temas administrativos pero fuera de la universidad mientras estudiaba, trabajaba media jornada y estudiaba media jornada. También trabajé en un Starbucks, cuidaba niños, hice muchas cosas como para poder mantenerme día a día. Tenía beca mensual de plata en la USACH.

¿Te vinculaste con algo relacionado a tu trabajo de ahora?

Yo creo que los primeros años de la universidad hay mucha teoría y luego es responsabilidad de cada uno ir descubriendo en qué puedes ir aplicando el trabajo que vas aprendiendo, afuera. Entonces cuando hice la especialidad de seguridad y defensa ahí empecé a ir a seminarios, empecé a averiguar y conocer cómo el mundo real se relacionaba con lo que estaba estudiando en materia de defensa y seguridad, que descubrí que es lo que me gustaba mucho, entonces ahí en el IDEA, en la ANEPE, en la Universidad de Chile, varios foros y cosas que iba ahí vi la aplicación. Así mi primer acercamiento fue con foros, charlas, y el tema académico de papers. Cuando hice la práctica aproveché de hacer un diplomado, hice los contactos y empecé a ayudar a profesores y me fui metiendo en investigación, trabajé en un CONICYT, iba ayudando a corregir proyectos Fondecyt y me fui metiendo por iniciativa propia, nadie te dice. No siempre está esa iniciativa de calendarios que digan “esta semana va a haber esto para el que le interese”.

Después que egresaste ¿encontraste pega en seguida, te costó?

Terminé la práctica en la ANEPE y me becaron para el magíster en seguridad y defensa y ahí mientras estuve estudiando trabajé en un

Fondecyt, era súper poca plata, con un profe de la ANEPE. Ahí empecé a tirar currículum, a buscar, imagínate que yo entregué mi tesis en enero del 2014, y en marzo recién la defendí y me entregaron el título en diciembre, todo ese año fue más o menos perdido, tuve que buscar trabajo con el certificado de título en trámite y ahí estuve buscando pega en cualquier cosa, pero enfocándome en el magíster. Ya terminando el magíster fue más fácil, de hecho ahí me hice los contactos para trabajar en interior, y yo cuando estaba en interior llevaba como dos años y medio y vi el concurso para entrar acá, ingresé por concurso público, tuve la opción de buscar muchas pegadas chicas, fui a centros de estudios y les dije sí podía trabajar gratis dejando el nombre del instituto ahí en el currículum, ahí me fui haciendo currículum porque tú sales sin nada. El año después de haber salido de la universidad lo usé para terminar el magíster, hacer contactos, escribir papers.

¿En qué trabajas ahora?

Soy analista en la División de Seguridad Internacional y Humana del MINREL y llevo los temas de drogas y corrupción. Ahí veo los compromisos internacionales de todas las organizaciones internacionales que ven esos temas y su aplicación en Chile, y cómo los institutos, ministerios, agencias e instituciones nacionales dan respuesta o cómo van cumpliendo los estándares internacionales en la materia. Las dos son muy grandes. Bueno, para llegar acá a trabajar tuve que llegar por concurso público, es muy difícil que se abra un cupo, cuando postulé se abrió un cupo y se buscaba un analista en temas de seguridad internacional y yo había estudiado relaciones internacionales, había hecho la práctica en la ANEPE, había hecho el magíster en seguridad internacional, trabajaba temas de corrupción, entonces todo se dio para que pudiera llegar acá, pero yo creo que si no hubiera aprovechado y hubiera hecho cosas paralelas, no hubiera podido, porque sin ser busquilla no hubiera tenido la beca, sin haber hecho las consultas o los contactos, tampoco hubiera sabido del concurso. Cuando trabajé en el Ministerio del Interior hacía también análisis, minutas de conflictividad y corrupción.

¿Qué recomendación les darías a los estudiantes?

Lo más importante es que se empiecen a insertar en el círculo ya sea tanto de investigación pero también profesional, por ejemplo yo no tengo ningún problema si alguien quiere preguntarme cómo funciona el MINREL. También hay que ir a los seminarios, aprovechar los cursos, hay muchos cursos online, y lo más importante en la carrera más que los conocimientos es lo que tú hagas con los conocimientos, tú organizar presentaciones, tú organizar seminarios, tú organizar cosas. Acá por ejemplo en el ministerio hacemos muchas cosas, hacemos reuniones, presentaciones, seminarios, charlas y podríamos hacer alguna alianza en la que algún estudiante pueda presentar algún trabajo de tesis u otra cosa, yo creo que es la vinculación, porque no puedes haber salido de

quinto o haberte titulado y ponerte recién a buscar horizontes, eso tienes que tenerlo preparado desde antes, y sobre todo empezar desde ya el ámbito de especialización, deberían tener súper claro el ámbito que les gusta, y ahí tienen que tratar de moverse, sacar becas, porque hay muchas cosas pero uno no siempre sabe.

Qué otras cosas y elementos tengo yo que me puedan distinguir de mis compañeros de generación, he participado en seminarios, he tenido exposiciones internacionales, he hecho ayudantías, a cuántas reuniones o charlas yo he ido o he ayudado a que se realicen, cuál ha sido mi vinculación con las instituciones relacionadas en el área, por ejemplo en el área mía de seguri-

dad importa el ministerio de defensa, acá el MINREL en alguna de sus divisiones o cualquier área de relaciones internacionales de todos los ministerios. Por ejemplo si a ti te gustan los temas de género ya tú tienes que tener por lo menos conocidos o eventos del ministerio de la mujer, cosas así como ir a los eventos, ir a las marchas, ir a esas cosas, sin darse cuenta todo va sumando y una cosa lleva a la otra, pero hay que hacerlo, de repente la carrera peca un poco de ser en exceso académica, ya que por ejemplo las minutas que hacemos acá no son de más de una o dos planas, sin citar y bien acotadas.

¿En qué están nuestros/as docentes?

Lucía Dammert

- Cooperativa (19.07.2018). "Acuerdo Nacional por la Seguridad ¿nuevo vino en viejas botellas?" Entre otras apreciaciones, Dammert afirma que "en vez de reconocer que los programas de prevención del delito han cumplido una etapa y requieren un rediseño mayor donde los alcaldes puedan jugar un rol principal, el documento propone continuar con lo mismo pero sumando más financiamiento"
- CNN (23.07.2018). "Migración y racismo en el fútbol". Lucía Dammert participó en su calidad de experta e hincha de colo-colo junto a Antonio Martínez (columnista e hincha de Everton), Andrés Longton (diputado) y Fernando Paulsen en el programa de televisión "En la barra".
- Diario U Chile (30.07.2018). Lucía Dammert: "Desde los '90, los gobiernos proponen más castigo".. En conversación con el programa Radioanálisis, comentó los resultados del estudio "Comisión de Seguridad. Seguimiento en redes sociales".
- Diario El Heraldo (01.08.2018). "Entregan detalles de estudio de redes sociales sobre medidas de seguridad ciudadana". Un estudio dirigido por Lucía Dammert concluyó que la sigla con el que el gobierno denominó al nuevo Consejo Nacional de Inteligencia (CNI, que posteriormente modificó), atrajo más importancia que la difusión misma de la propuesta.

Bernardo Navarrete

- Estrategia (11.07.2018). "Expertos analizan el proyecto de viviendas sociales en Las Condes". Al respecto, Navarrete indica que "Lavín no está pensando en su electorado de Las Condes, sino en nacionalizar su liderazgo toda vez que plantea el tema de la equidad en el acceso [...] en general, los alcaldes en Chile no son competidores centrales en el juego político, pero él, al plantear un deber moral con aquellos que están en situación de abandono o que no tienen acceso a una vivienda digna en una de las comunas con mayores ingresos en Chile, se anota un punto en la opinión pública que, en general, no tendría otro edil"
- Proa Regional (02.08.2018). "Analista sostiene que Piñera debe hacer un cambio de gabinete si no quiere seguir bajando en las encuestas". Afirma que "el gabinete, tal cual está diseñado, no le está brindando apoyo en términos de opinión pública al Mandatario".

Académica Lucía Dammert promueve gran proyecto de “innovación en el aula”

Entrevista con el estudiante de cuarto año, Luciano Herrada Miranda, quien se desempeña como ayudante de investigación de la profesora Dammert, pudimos conocer más acerca de este novedoso proyecto en el cual han estado trabajando.

Luciano, cuéntanos, ¿Cómo surge esta iniciativa?

Esta iniciativa surge a partir de la Profesora Lucía Dammert como un proyecto PID de innovación en el aula. Nos dimos cuenta de que en el proceso de formación académica de los estudiantes de la Licenciatura en Estudios Internacionales existen dificultades en el acceso a diversos temas acerca de Seguridad y Defensa en los Estudios Internacionales, de distintas áreas teóricas y metodológicas. Esto porque mucho del material publicado en los últimos años no se encuentra disponible en el Sistema de Bibliotecas USACH y también porque mucho de ese material se publica en inglés, y siendo sinceros, muchos de nosotros no poseemos el suficiente nivel de inglés para comprender bien esos textos.

¿De qué se trata?

Principalmente se trata de un sitio web con cuatro partes fundamentales. En “publicaciones”, la primera sección del sitio, se pueden encontrar diversos documentos escritos y editados por nosotros. Cada uno de ellos habla de una temática específica y se basa en algún libro o texto reciente en inglés. “Documentales” es la segunda sección, donde se presentan diversos documentales vinculados con la seguridad y defensa, estos han sido seleccionados por nosotros, pero si alguna o algún estudiante ha visto algún documental o video relacionado con el tema puede acercarse a nosotros y podemos incorporarlo a la sección, de hecho, es la idea. En tercer lugar, están los “sitios de interés” sobre Estudios Internacionales y seguridad, incluyendo a centros de investigación nacionales e internacionales y programas de postgrado como doctorados y magisters. Por último, a futuro se plantea abrir una sección donde los propios estudiantes puedan generar documentos relacionados con la temática y sean publicados en el sitio.

¿Cómo será el funcionamiento de esta sección que mencionas?

Mira, en una primera etapa y como un piloto, para este año se contactó a algunos estudiantes que cursaron “Chile y la Globalización” para que ellos sean los primeros en desarrollar estos documentos basados en su trabajo en el curso. Estamos viendo como resulta eso, para luego el próximo año generar una convocatoria abierta donde puedan postular todas y todos los estudiantes.

¿Cuál es el objetivo principal de esta página?

Mira, como te dije antes, el principal objetivo es generar una herramienta web, aprovechando las nuevas tecnologías, para que las y los estudiantes de la Licenciatura en Estudios Internacionales puedan tener acceso a diversas temáticas sobre seguridad y Estudios Internacionales y que están tratadas en bibliografía actualizada y en inglés, algo difícil de obtener actualmente.

Entonces, al final lo que buscamos es que a través de la innovación se pueda generar un apoyo para el aprendizaje tradicional en el aula. Porque sería ideal que estos documentos o documentales puedan ser utilizados como parte de la bibliografía de los cursos o también por estudiantes que quieran saber más acerca de estos temas. De hecho, hay documentos que ya se ha utilizado en los cursos de “Chile y la Globalización” y de “Introducción a los Estudios Internacionales”, pero sería ideal que su uso se ampliara a más cursos.

¿De qué manera contribuye en nuestra formación, y qué beneficios tiene para los y las estudiantes?

La principal contribución es eso que te comentaba recién. O sea, si esto permite que las y los estudiantes tengan acceso a material que difícilmente puedan acceder de otra forma nosotros estaremos muy felices. Es la idea. Además, esto es un aporte a la carrera, al proporcionar material pedagógico y también al proporcionar un primer acercamiento a diversos temas sobre seguridad y defensa, vinculados a los Estudios Internacionales. Y si me preguntas por los beneficios para las y los estudiantes, considero que aparte del valor que tiene esto que te acabo de mencionar, este proyecto también contribuye al abrir un espacio para que las y los estudiantes tengan una opción para publicar artículos, cosa que no es muy fácil para nosotros. En resumidas cuentas, es una herramienta importante para el desarrollo académico de nuestra carrera y sus estudiantes.