



UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE



Junio 2018

Equipo Editor: Alejandra Arce y
Francisco Miranda

Iniciativa patrocinada por el
Departamento de Historia de la
Universidad de Santiago y la
Coordinación de la carrera de
Licenciatura en Estudios
Internacionales

boletineeii@gmail.com

Noticias Internacionales
Pág. 2

Entrevista a Constanza
Jorquera
Pág. 3

En qué están nuestros/as
docentes
Pág. 5

Próximas actividades
Pág. 5

EL BOLETÍN ANALISTA

de la carrera de Licenciatura en Estudios Internacionales

NOTICIAS DE LA CARRERA

Conferencia del Modelo de Naciones Unidas para Latinoamérica y el Caribe (MONULAC)

Cuando faltan aproximadamente 29 días para la conferencia MONULAC, las/os delegadas y delegados de nuestra Universidad se encuentran preparando los últimos detalles para su desempeño en esta instancia que convoca a jóvenes universitarias y universitarios de diferentes instituciones del país y Latinoamérica. En el caso de la USACH, corresponde a un total de 35 estudiantes quienes componen la delegación completa, de los/as cuales 16 forman parte de Licenciatura en Estudios Internacionales, un número no menor, ya que han estado desarrollando y reforzando diferentes habilidades de negociación, debate, compañerismo y liderazgo, entre otras capacidades que se ven fortalecidas gracias a este tipo de iniciativas y que sin lugar a dudas serán de gran ayuda en su formación profesional.

EDITORIAL

Tolerancia cero para Trump

Hace algunos días más de 2.300 menores de edad fueron separados de sus madres y padres por hacer ingreso de manera irregular a Estados Unidos, todo como parte de la línea política que ha seguido su presidente Donald Trump respecto a la migración hacia Norteamérica, sin embargo, numerosas autoridades tanto internas como internacionales han alzado la voz para repudiar este accionar, ya que no es posible, ni se puede tolerar un acto de tal magnitud, en el que los niños, niñas y adolescentes se vean vulnerados en sus derechos mínimos como menores de edad y seres humanos, que por lo demás representan a parte de quienes son denominados como "migrantes forzados".

Así como declaró el alto comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, resulta inadmisibles este tipo de prácticas; ya que no es posible que en pleno siglo XXI se sigan cometiendo vulneraciones como éstas a los Derechos Humanos, que si bien -dada la presión que recibió- el Presidente Trump, firmó un decreto para revertir esta situación, también ha realizado acciones que siguen criminalizando la migración y a las personas migrantes, olvidando por completo que migrar es un derecho y que por tanto, ningún ser humano es ilegal.

NOTICIAS INTERNACIONALES

El multimillonario negocio detrás de la detención de inmigrantes en Estados Unidos

Fuente: BBC Mundo

Detrás de la separación de miles de niños de sus padres inmigrantes que cruzaban irregularmente la frontera sur de Estados Unidos, las organizaciones que gestionan los centros de detención de inmigrantes viven un boom. Solamente en 2017, el Servicio de Inmigración y Control de Aduanas de Estados Unidos (ICE, por sus siglas en inglés) destinó casi US\$3.000 millones para costear el sistema de detención de extranjeros, que se ocupa de los casos están pendientes de resolver por los tribunales o cuya deportación ya ha sido acordada. Bianca Tylek, directora del Corrections Accountability Project (Proyecto de Transparencia de Centros de Detención), con sede en Nueva York, afirma que "en torno a 65% de las camas de las que dispone el gobierno federal para albergar a inmigrantes están en manos de empresas privadas. Y esa cifra está creciendo con la actual crisis migratoria", y agrega que "en febrero de 2017, un alto funcionario del Departamento de Seguridad Nacional (DHS, por sus siglas en inglés) anunció que estaban aumentando el número de camas disponibles para ICE de 3.500 a 20.000, un incremento de 500%".

Turquía: cómo Erdogan se convirtió en el segundo hombre más poderoso de la historia del país (y por qué ganar las elecciones refuerza aún más su poder)

Fuente: BBC Mundo

Con su nueva victoria con un 52%, Erdogan asumirá una amplia gama de nuevos poderes aprobados en un referéndum realizado en 2017 bajo su tutela, que transforman la presidencia en un cargo ejecutivo de inmensurable alcance, un rol que, antes de él, no pasaba, de lo meramente ceremonial. En primer lugar, a partir de ahora ya no habrá primeros ministros en el Palacio Blanco de Ankara, ya que el cargo queda eliminado. Además, será Erdogan el único encargado de la designación directa de altos funcionarios públicos, incluidos ministros, vicepresidentes y jueces. Podrá intervenir a discreción en el sistema legal del país, estará a su cargo la distribución de los presupuestos del Estado y será su decisión personal si toda la nación sigue o sale del estado de emergencia que impera aquí desde el intento de golpe de Estado de 2016. Bajo la nueva constitución, no solo encabezará el gobierno por los próximos cinco años, sino que también podría servir un nuevo término a partir de 2023, lo que lo mantendría en el poder por una década, hasta 2028. Algunas razones que explican la importancia de Turquía en el tablero internacional: i) Turquía tiene la segunda mayor armada entre todos los países miembros de la OTAN, ii) bordea estratégicamente Siria e Irak, iii) es uno de los fuertes aspirantes a integrarse a la Unión Europea, iv) es ya una de las 20 economías más grandes del mundo, v) tiene un rol central en el mundo musulmán.

Fuente: El País

Santos y Duque comienzan la transición en Colombia enfrentados sobre la justicia para la paz

El presidente de Colombia, Juan Manuel Santos, y el mandatario electo, Iván Duque, comenzaron este jueves el traspaso de poderes que culminará el 7 de agosto. Ese día, el ganador de la segunda vuelta de las elecciones, celebrada el pasado domingo, asumirá oficialmente el cargo con una herencia que, en lo fundamental, gira en torno a los acuerdos de paz con las FARC logrados por el Ejecutivo saliente en noviembre de 2016. El sistema de justicia transicional contemplado en ese proceso es precisamente lo que más ha enfrentado a los dos dirigentes políticos desde que el candidato del Centro Democrático se impusiera ante su adversario, Gustavo Petro. Tras la reunión, que calificó de "cordial", Duque pidió a la Corte Constitucional que se pronuncie sobre la oportunidad de seguir con los trámites del proyecto de ley que debe fijar el reglamento de la llamada Justicia Especial para la Paz (JEP), el sistema encargado de juzgar los crímenes de la guerra. El lunes por la noche, el Senado aplazó indefinidamente la aprobación de esa norma por iniciativa del Centro Democrático, el partido conservador liderado por Álvaro Uribe, principal mentor del nuevo presidente y opositor de los acuerdos. Pero Santos llamó el miércoles a la celebración de nuevas sesiones extraordinarias del Congreso después de que la Cámara de Representantes tomara la decisión contraria y diera el visto bueno a ese procedimiento.

“Busquen temas que les interesen, no pierdan el tiempo, tengan una línea de investigación aunque sea un tema muy amplio”

Egresada generación 2008

Constanza Jorquera, Analista en Políticas y Asuntos Internacionales, Magister en Estudios Internacionales y futura Doctora en Estudios Americanos, estuvo hace dos semanas en el noticiero 24 horas realizando un análisis respecto del encuentro Donald Trump – Kim Jong Un, por lo que les invitamos a revisar su destacada participación en dicha instancia. A continuación pueden encontrar el link de la entrevista: <http://www.24horas.cl/programas/entrevistas/analista-internacional-explica-alcances-de-la-cumbre-trump---kim-jong-un-2738410>

¿Cuándo entraste a la carrera, tenías alguna idea de lo que querías hacer al salir?

Yo siempre quise estudiar algo humanista, y lo tuve muy claro, quería estudiar psicología al principio y literatura, pero después me di cuenta que en realidad no era que quisiera lidiar tanto con personas sino que quería investigar, siempre me apasionó investigar y conocer la sociedad, la mente humana y todo eso. Entonces ya en cuarto dije quiero estudiar ciencia política, fue una cosa muy de guata, y empecé a investigar, me fue bien en la prueba y sabía que existía la carrera pero como era muy desconocida yo había escuchado que era para diplomáticos, cosas así, no tenía claro si era algo para mí. Entonces cuando fui a la feria del postulante estaba Marcelo Mella que era coordinador en ese tiempo, tenía el puntaje súper alto, quedé cuarta de hecho, fui una de las primeras mujeres de mi generación, porque los puntajes tuvieron con centésimas de diferencias los primeros que quedaron. Me encantó la malla, era lo que quería y era menos restrictivo que ciencia política, era multidisciplinaria, vi la especialidad de seguridad y defensa, no tenía idea que era pero dije “la quiero”. Ahí entré a la carrera, fue al principio difícil, había compañeros que tenían más preparación política o que habían estudiado otras cosas. Yo había leído un par de textos pero no tenía idea que eran los estudios internacionales.

¿Durante tu formación universitaria, empezaste a vincularte con el campo laboral de la carrera?

Siempre tuve claro que quería ser doctora, no sabía cómo, ni dónde, pero quería ser doctora, era mi meta. Laboralmente en realidad en ese tiempo no había nada, los profesores como que aprendían con nosotros, yo vine a tener bases de datos como Jstar recién en el magister, entonces era bien incierto lo que podíamos hacer. Los chicos que salían de la primera generación, algunos se atrasaron, y nadie tenía claro lo que íbamos a hacer en verdad, entonces lo que yo hice como en cuarto si no me equivoco fue ser ayudante de países andinos dos años, porque después cuando uno ya egresa no puede ser ayudante, fue mi primera experiencia en enseñar y me gustó bastante, siendo ese fue mi acercamiento con lo laboral. Yo había



hecho un diplomado en seguridad y defensa en la ANEPE, había un convenio con la universidad entonces yo hice el diplomado y me gustó, postulé a varias partes así porque me especialicé en defensa, postulé a la ANEPE para la práctica y quedé, estuve como cuatro meses porque tuve que hacer una investigación que era un libro de amenazas emergentes en América del Sur y estaba muy relacionado con mi tesis. Ahí hacía de todo, corregía pruebas, todo lo que hace un ayudante de investigación, mi mundo fue la ANEPE un año, porque era un diplomado. En segundo/tercero fui vicepresidenta del centro de estudiantes (el segundo), nuestro máximo logro fue crear la primera semana de la carrera. Éramos dos cursos en ese entonces, teníamos otros profesores y la deserción era muy alta, se echaban los ramos 20 personas y mucha gente se iba, nosotros nos titulamos como IO, éramos muy pocos, nadie nos conocía, todo lo laboral, lo que tú querías hacer en el futuro era súper incierto, porque la carrera está amplia que puedes hacer tantas cosas que en realidad era como al final decir “ya, dónde encuentro pega”, y en mi caso fue esta motivación académica y en el camino me di cuenta de que quería ser profesora y que quería investigar.

¿Qué hiciste cuando saliste de la carrera?

Me acuerdo que salí en ese verano y me acuerdo que trabajé en un proyecto puntual con el profesor Olavarría sobre funcionarios públicos y en un Fondecyt del Transantiago, fue una cosa donde tuve que hacer entrevistas y lo típico que uno hace como ayudante de investigación, me acuerdo que entré a trabajar al IDEA porque necesitaban a alguien que reemplazara para hacer muchas cosas, yo estaba buscando trabajo y

dije “ah, voy a tener que postular al magíster el otro año,” porque como entregan el título en marzo, no alcanzaba a postular pero justo me habló la directora que en ese momento era Olga Ulianova, y ella me dijo “tenemos una admisión para segundo semestre”, entré y me dediqué a la academia, me gané la CONICYT y dije esto es lo que quiero hacer, investigar; el tiempo que estuve sin estudiar fue menos de un semestre, y de hecho siempre fui la más chica de mi generación del magíster, ahora soy la más chica de mi doctorado, somos súper pocas mujeres.

¿Ahora a qué te dedicas?

Ahora a muchas cosas, estoy en tercer año de doctorado de Estudios Americanos en el IDEA, ocupa harto tiempo porque estoy en la etapa de la tesis y también soy ayudante de mi profesor tutor en su proyecto Fondecyt sobre circulación de las ideas en el pacífico, soy profesora asistente en su curso que él da en el IDEA y trabajamos en cosas del Fondecyt, también hago clases en la UDP en ciencia política desde el 2016, primero entré a la Universidad Miguel de Cervantes (todavía estoy allí) y después en la UDP, y hace un rato soy investigadora del Centro de Estudios Coreanos del IDEA, es como ad honorem, mi rol empezó por mi interés en los estudios coreanos, hicieron un llamado a papers de investigación y yo gané uno que fue el que salió en el libro, me empezaron a llamar a hacer clases, empecé a ir a seminario y comencé a involucrarme más y ahí quedé como investigadora social, trabajo apoyando en la coordinación de las cosas, cuando organizan temas, o ayudo si vienen estudiantes coreanos, hice clases, si me llaman de los medios voy.

¿Aprendiste coreano?

Sí, lo que pasa es que yo cuando entré al magíster dije voy a estudiar chino, estudié en el Confucio dos años, después me empezó a interesar Corea y también estudié coreano, los dos al mismo tiempo, aunque con el doctorado me comenzaron a chocar horarios y tuve que elegir por seguir con el coreano. Ahora estoy haciendo un curso de Asia pero yo lo propuse, antes no existía y ahora es el segundo año que lo hago, hay un trabajo de instalar los estudios asiáticos en Chile. Corro para todos lados, también viajo harto a congresos de asociaciones a las que pertenezco. He ido a Corea dos veces, la primera vez fue por una pasantía que ganamos una compañera y yo en el centro de estudios coreanos, en la Universidad de estudios extranjeros, era de intercambio más cultural, conocer estudiantes, hacer charlas, y la segunda vez fue porque yo pertenezco a la asociación mundial de estudio de la cultura coreana y la primera vez que gané un premio fue el 2015 cuando fui a Dubai, he ido todos los años, el pasado fue en Seúl, y creo que este es en Osaka si no me equivoco. También hay otros congresos a los que me invitan y he podido viajar. Además participé en el NMUN del 2014, fui del segundo grupo en ir, eso era full autogestión, no nos dieron nada y gestionamos todo, preparamos a los chicos ese año y ganaron seis position paper y de ahí el modelo se consolidó en la universidad porque nos empezó a ir bien, empezó como todo en nuestra carrera, con autogestión, nos pagamos todo nosotros, fue prepararnos entre nosotros mismos, invitar a profes buena onda que venían gratis, como Mariano Ferrero, Raúl Molina, Sofía Schuster, fue como muy gestión de abajo, de base.

¿Qué nos puedes contar de tus apariciones en televisión?

Lo que pasa es que no hay muchos especialistas en Asia en Chile, como no lo hay de Medio Oriente y de África, y tampoco analistas internacionales quieren ir, depende de muchos factores. Me acuerdo que la primera vez que salí en prensa fue en la revista Viernes donde alguien, la periodista me encontró por Instagram y me acuerdo que me mandó un correo, le mandé mi currículum e hicieron el primer reportaje, y de ahí me empezaron a llamar; y después en la universidad me recomendaron que escribiera a los encargados de comunicaciones de casa central, y a ti te incluyen en una base de datos con tu profesión y especialización, entonces cuando los medios llaman y dicen “necesitamos alguien en tal tema”, buscan y te llaman para ver si puedes ir, entonces el año pasado ya estuve hartas veces en radio, diarios, después es todo muy de boca en boca, hace unas semanas estaba un lunes en mi casa y me llaman de CNN, primero llamó el chico de la universidad y cuando le dije que podía, me llamaron de la TV y me dijeron que tenía que ser al tiro, salí del canal y me empezaron a llamar, fue muy de la nada, y es porque igual son temas complejos que necesitan un grado de especialización, porque el tema de ser analista internacional, siento que somos los primeros analistas internacionales de profesión, antes eran de formación, se formaban en posgrados e investigando, pero nosotros nos formamos en nuestra carrera, para mí eso es súper valorable, que existan analistas internacionales de la USACH en la esfera pública en distintos ámbitos, entonces ahí me empezaron a llamar, está eso de Corea que es súper específico.

¿Qué recomendaciones le darías a las/os estudiantes de la carrera?

En primer lugar, que lo más temprano posible –pero que tampoco se estresen con esto– busquen temas que les interesen, no pierdan el tiempo, tengan una línea de investigación aunque sea un tema muy amplio. Por ejemplo a mí me interesa medio ambiente, que traten que todos los trabajos en la universidad sean de esa línea, entonces cuando lleguen a la tesis van a tener una línea de investigación que puedan trabajar, también si pueden incorporarse a hacer ayudantías o trabajar con algún profe, ser bastante proactivo porque la carrera es corta, y el hecho de participar en instancias, leer, buscar, investigar y explorar qué onda, hay que hacerse como un perfil porque cada vez vamos a ser más, por ejemplo a mí cuando me llamaban me decían “necesito alguien que sepa de Corea”, entonces busquen un nicho o algo que les interese, y también no cerrarse a lugares de trabajo, he sabido de gente que está trabajando en municipalidades, en ONGs de migración, viendo el vaso medio lleno de la carrera es que puedes trabajar en muchas cosas, por eso tampoco se obsesionen con eso de que tengo que entrar a tal ministerio, a veces la vida te da un campo, como los modelos (por el NMUN), o estar en una ONG en la universidad o mi comuna, estar en un partido y que te interese, o sea buscar esos espacios y crear redes de apoyo también; sobre todo tener claridad desde temprano qué líneas te interesan. Yo también recomendaría tener posgrado, también si pueden hacer un diplomado tómenlo, o más adelante un magíster, quizás no en relaciones internacionales, puede ser en gestión pública, pueden tomar en otra carrera, la idea es que se especialicen porque siempre hay que estarse actualizando, y si uno tiene mayor grado académico también ayuda laboralmente.

¿En qué están nuestros/as docentes? - Apariciones en medios

Lucía Dammert

- Radio USACH: (04.06.2018). Lucía Dammert participa junto a Paula Vial sobre seguridad ciudadana.
- Diario U Chile (04.06.2018). "La académica analizó la cuenta pública de gobierno, los alcances del movimiento feminista nacional y el presente de la oposición."
- Estrategia (15.06.2018): Lucía Dammert advierte que declaraciones del presidente sobre dieta parlamentaria lo ponen en "jaque".
- La Tercera (16.06.2018): en su calidad de socióloga y experta en seguridad sostiene que "acá en el sur de Chile no hay guerrilleros al estilo de las Farc", refiriéndose al conflicto en la Región de la Araucanía.
- Canal 24 Horas (24.06.2018). La académica es consultada sobre la salida de Estados Unidos del Consejo de Derechos Humanos de la ONU e indica que dicha organización sigue siendo un espacio de burocracia internacional.

Bernardo Navarrete

- Concierto (24.06.2018): Navarrete indica que la agenda valórica de la UDI "va en contra de donde hoy día va la micro".

Jorge Araya

- El Dinamo (19.06.2018): Jorge Araya, afirma que para que las rondas de control preventivo sean eficaces en el combate contra la delincuencia, estas deben tener un objetivo más claro.

Próximas actividades

Conferencia del Modelo de Naciones Unidas para Latinoamérica y el Caribe (MONULAC)

Cuando faltan aproximadamente 29 días para la conferencia MONULAC, las/os delegadas y delegados de nuestra Universidad se encuentran preparando los últimos detalles para su desempeño en esta instancia que convoca a jóvenes universitarias y universitarios de diferentes instituciones del país y Latinoamérica. En el caso de la USACH, corresponde a un total de 35 estudiantes quienes componen la delegación completa, de los/as cuales 16 forman parte de Licenciatura en Estudios Internacionales, un número no menor, ya que han estado desarrollando y reforzando diferentes habilidades de negociación, debate, compañerismo y liderazgo, entre otras capacidades que se ven fortalecidas gracias a este tipo de iniciativas y que sin lugar a dudas serán de gran ayuda en su formación profesional.

Durante los días de conferencia no sólo podrán realizar un diálogo con jóvenes de diferentes países, sino que también tendrán la posibilidad de compartir con variados y variadas conferencistas que asistirán en una primera instancia para incentivar el debate al interior de las diferentes comisiones.

Por otro lado, cabe señalar que gran parte de la coordinación de esta conferencia es llevada a cabo por estudiantes de nuestra carrera, sin ir más lejos, el cargo de Secretaria General recae en la estudiante de cuarto año Fabiana Guerrero Acevedo, quien el año pasado se desempeñó como Secretaria General Adjunta en la primera versión de este modelo realizado en Guatemala. Por último es importante mencionar que esta versión de MONULAC es ejecutada en co-organización con la Universidad Nacional Autónoma de México, lo que permite un acercamiento temprano a los diálogos internacionales y de cooperación por parte de los y las estudiantes que se encuentran en la organización.