



UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE



Del 17 al 31 de mayo del 2018

Equipo Editor: Alejandra Arce y
Francisco Miranda

Iniciativa patrocinada por el
Departamento de Historia de la
Universidad de Santiago y la
Coordinación de la carrera de
Licenciatura en Estudios
Internacionales

boletineeii@gmail.com

Cuenta pública Centro de
Estudiantes
Pág. 2

Actividades de la carrera
Pág. 3

Noticias Internacionales. Pág. 4

En qué están nuestros/as
docentes. Pág. 5

Entrevista a Catalina Rodríguez
Román.. Pág. 6

EL BOLETÍN ANALISTA

de la carrera de Licenciatura en Estudios Internacionales

NOTICIAS DE LA CARRERA

Paralización Feminista: Estudios Internacionales paralizó durante tres días consecutivos

A raíz de episodios acontecidos al interior de la carrera así como por las demandas del contexto nacional, Licenciatura en Estudios Internacionales paralizó sus actividades académicas los días 7, 8 y 9 de mayo. En dicha jornada se realizaron una serie de actividades tendientes a reflexionar sobre temáticas como la cultura de la violación, la lucha feminista, la deconstrucción de la masculinidad impuesta, entre otros; por lo que se llevaron a cabo círculos de mujeres y varones, taller de aclaración conceptual, taller de procedimientos jurídicos y jornada de deconstrucción permanente; con una respectiva evaluación positiva de parte del estudiantado a partir de una respectiva asamblea.

EDITORIAL

Una nueva dinámica de movilización

Estamos en presencia de un nuevo tipo de movilización. Ya no son las máximas dirigencias federativas las que levantan la más reciente problemática que actualmente se encuentra en boga, sino que son mujeres de base que según sus propias vivencias en distintos espacios

han sabido erigir una movilización sumamente numerosa y capaz de convocar a personas de distintas realidades, puesto que lo que las acompleja es un tema transversal en la sociedad, y se da de igual forma en un pequeño liceo hasta en las universidades más grandes de Chile. El acoso, la violencia, la cultura de la violación, siempre han estado presentes en el sistema educativo y se están fuertemente arraigados a la sociedad en general, pero a partir de instancias como la presente movilización se puede vislumbrar un horizonte donde los profesores traten de igual manera a hombres y mujeres, donde no exista una brecha salarial, donde una mujer pueda salir a la calle libremente sin tener la certeza de si va o no a volver.

Centro de Estudiantes saliente realiza su cuenta pública

El día miércoles 2 de mayo, el actual Centro de Estudiantes compuesto por Aldo Contreras (presidente), Javiera Zárate (vicepresidenta), Francisca Ligeti (secretaria general), Antonia Álvarez (secretaria de finanzas), Javiera Trapp (secretaria de extensión) y Lucas Quezada (consejero académico) realizó su cuenta pública con motivo de la posterior realización de las elecciones que elegirán a sus sucesores/as. El trabajo realizado durante su período se puede resumir de la siguiente forma

EJE POLÍTICO:

- Claustro
- Coordinadora FAHU (Ampliados FAHU, paros FAHU contra el acoso, asamblea en conjunto con Historia, asistencia a marchas contra el acoso)

EJE DE GÉNERO:

- Segunda semana feminista (Foro historia ley antidiscriminación comparada entre Chile y Corea, Foro Mujeres migrantes)
- Asamblea de mujeres FAHU
- Protocolo de buenas prácticas

EJE ACADÉMICO:

- Foro de prácticas con Jefe de carrera y Coordinador de prácticas (uno realizada en Asamblea en la 328, preguntas varias respecto a prácticas y tesis en sala 320)
- Semana de la carrera (II Jornadas de Estudios Internacionales: Asuntos de política y relaciones Internacionales, claustro, foro de Especialidades con Sebastien Dube, Alfonso Dingemans y Nelson Paulus, visita a la Academia Diplomática, foro con egresados y FUDEA, alianzas.

EJE EXTENSIÓN, FINANZAS Y TRANSPARENCIA:

- Catastro económico (dos Becas de alimentación en kiosko de historia)
- Becas Boletín (dos becas para los redactores y dos becas para el Centro de Estudiantes)
- Instancias de reflexión y conocimiento crítico
- Jornadas de discusión (Foro Discusión estatuto orgánico con consejeros académicos: Juan de la Torre, Ignacio Allendes, Italo Troncozo, Análisis elecciones presidenciales 2017 con: Lucia Dammert, Marcelo Mella, Mauricio Olavarría, Rodrigo Osorio, Foro la educación en Crisis, Foro CECOPAC: El rol de los analistas internacionales en las misiones de paz)
- Congreso de Ciencia Política (pago por parte del departamento de inscripción y transporte a Temuco)
- Ciclo de cine (documental + conversatorio: Situación de palestina: Bajo ocupación).
- Bienvenida cachorra (recibimiento día de las matriculas, almuerzo organizado por compañeros/as de segundo año)

VARIOS

- Proyectos enviados a la facultad con presupuesto (seminario internacional \$1.746.000, Jornadas de Estudios internacionales: 657.500, Proyecto delegación EEII a ChileCip: \$2.200.000)
- Jornada de Paralización Feminista (círculo de hombres con Luis Guichard, círculo de mujeres con Andrea Hurtado, jornada de reflexión Mixta, charla de procedimientos legales con Paula Vidal, taller de aclaración conceptual con Nadia Guzmán de NiUnaMenos, charla de movimiento feminista: desconstrucción y desafíos actuales con Verónica Matus (La Morada)



ACTIVIDADES DE LA CARRERA

Charla Gabriel Gaspar

El miércoles 25 de Mayo recién pasado, el destacado diplomático Gabriel Gaspar visitó nuestra universidad para conversar respecto del proceso de paz en Colombia con estudiantes de Licenciatura en Estudios Internacionales. En el lugar también estuvo presente el profesor Alfonso Dingemans y Sebastien Dubé, además de la profesora Lucía Dammert, que fue quien gestionó la visita.

En la charla se hizo un repaso histórico del conflicto, hasta llegar al proceso de paz, donde Gabriel Gaspar hizo énfasis en que lo primordial “es evitar que se incremente la violencia (en la zona.)” y así también pudo responder ciertas dudas que afloran en entre nuestras y nuestros estudiantes respecto de dicho proceso. Posteriormente, en una breve conversación con nosotros manifestó su alegría de poder participar de esta instancia de formación de futuros analistas internacionales y de lo importante que le parece que “haya más Chile en el mundo y más mundo en Chile”.

Modelo de Naciones Unidas USACH

El pasado viernes 20 de Abril se dio inicio al Taller del Modelo de Naciones Unidas que se lleva a cabo hace más de seis años en nuestra universidad, donde las y los estudiantes de nuestra carrera han participado constantemente obteniendo numerosos reconocimientos.

¿De qué se trata este modelo?

Esta es una instancia en la que se simula el funcionamiento de naciones unidas en los diferentes órganos que lo componen, donde las y los estudiantes tienen la posibilidad de representar la política exterior de un país asignado y generar debate en diferentes temáticas. Para su preparación cuentan con clases en las que se repasan los aspectos formales de dicha instancia, además de reforzar habilidades como la capacidad de liderazgo, oratoria, debate, reflexión, entre otras, que son puestas en práctica con innovadores métodos de aprendizaje, y que posteriormente serán utilizadas al momento de ser partícipes de conferencias internacionales. El objetivo principal es fomentar y promover una ciudadanía activa y global, por lo que las herramientas adquiridas y reforzadas son de vital importancia para nuestra área laboral como futuros analistas y para la vida en general.

Organizadores de Conferencia Internacional:

Por otra parte, en Julio de este año, como Universidad de Santiago, con el especial apoyo de la Facultad de Administración y Economía, y en co-organización con la Universidad Autónoma de México (UNAM), seremos organizadores de la segunda Conferencia del Modelo de Naciones Unidas para Latinoamérica y el Caribe (MONULAC) donde participarán estudiantes de diferentes universidades de la región para conformar los órganos de naciones unidas y replicar la instancia explicada anteriormente, por lo que quienes asistan al taller tendrán la posibilidad de ser parte de ésta, debatir y compartir con tan variado grupo de participantes. Así como también tienen la posibilidad de asistir al Modelo realizado cada año en Marzo, en la ciudad de New York, el cual se realiza en inglés.

Proyección documental “Bajo Ocupación”

En una gestión realizada por el saliente centro de estudiantes de la carrera, el miércoles 25 de Abril se realizó la proyección del Documental “Bajo Ocupación” el cual muestra la realidad del pueblo palestino en lo que queda de su territorio, el desplazamiento y terror constante que viven por la ocupación de éste por parte de Israel. Una vez finalizado se dio paso a un conversatorio en el cual expusieron Noëlle Salah, Cientista Política de la PUC, especializada en relaciones internacionales y fundadora de la Organización Solidaria con Palestina UC; y Jaime Abedrapo, Doctor en Derecho Internacional y Relaciones Internacionales y director de la Federación Palestina de Chile. Ambos detallaron sus experiencias en cuanto a las organizaciones de las que son parte y aportaron al conocimiento de la situación actual que se vive en palestina, además de extender la invitación a sumarse a BDS Chile, como forma de lucha no violenta contra el Apartheid que Israel ejerce sobre el pueblo palestino. Las y los estudiantes tuvieron la posibilidad de resolver ciertas dudas y compartir opiniones en cuanto a esta situación en una jornada muy exitosa y con gran asistencia.

Charla del Centro Conjunto para Operaciones de Paz de Chile (CECOPAC)

En un foro denominado “El rol de los analistas internacionales en las misiones de paz a nivel mundial”, el Capitán Gonzalo Burgos (Jefe del Departamento de RR.PP de CECOPAC) y Jorge Canales Ukrow (cientista político de CECOPAC) expusieron sobre la presencia de Chile en distintas misiones de paz a lo largo del mundo, todo desde un enfoque de sus mismas experiencias personales en países como Haití o Kosovo. Ambos mostraron cómo el Centro Conjunto para las Operaciones de Paz se está abriendo hacia el mundo civil en cuanto a reclutamiento de personal respecta, al mismo tiempo que mostraron la amplia gama de cursos a los que es posible acceder vía web de forma gratuita.

NOTICIAS INTERNACIONALES

“5 puntos clave del acuerdo nuclear con Irán del que Donald Trump retiró a Estados Unidos”

Fuente: BBC Mundo

El trascendental acuerdo nuclear de 2015 entre Irán y seis potencias mundiales -Estados Unidos, Rusia, China, Reino Unido, Francia y Alemania- fue firmado tras arduas negociaciones que duraron cerca de dos años. Se le llamó Plan Conjunto de Acción Comprehensiva (JCPOA, por sus siglas en inglés) y fue considerado en varios estamentos internacionales como un hito en la política exterior del entonces mandatario estadounidense Barack Obama. El Pacto del que el gobierno de Donald Trump se retiró recientemente, implicaba puntos clave en las 5 siguientes áreas: i) Enriquecimiento de Uranio: las plantas se utilizarían para producir radioisótopos de uso medicinal, agrícola, industrial y científico, ii) la salida del plutonio: el acuerdo le permite a Irán construir más reactores de agua pesada ni acumular excesos de agua pesada durante 15 años, iii) actividad encubierta: Inspectores del Organismo Internacional de Energía Atómica (OIEA), el grupo de vigilancia nuclear global, monitorean continuamente las instalaciones nucleares declaradas por Irán y también se aseguran de que ningún material fisil está siendo trasladado encubiertamente a sitios secretos para construir una bomba, iv) tiempo de estallido: Los expertos estadounidenses estimaban que si Irán se apresuraba a construir una bomba, le tomaría dos o tres meses producir suficiente uranio enriquecido al 90% para construir un arma nuclear, lo que se conoce como el "tiempo de estallido", v) levantamiento de sanciones: Las sanciones previamente impuestas por la ONU, EE.UU. y la Unión Europea para forzar a Irán a frenar el enriquecimiento de uranio deterioró la economía del país, costándole más de US\$160.000 millones en ingresos por petróleo de 2012 a 2016.

“El presidente turco acusa a Israel de "genocidio" después de las muertes palestinas en la frontera de Gaza”

Fuente: Independent

El presidente turco acusó a Israel de ser un "estado terrorista" y anunció que retiraría a los embajadores de Israel y Estados Unidos. El anuncio se produjo mientras EEUU trasladaba su embajada de Tel Aviv a Jerusalén, inflamando las protestas en la frontera israelí en Gaza. Las fuerzas israelíes mataron a 58 palestinos durante las protestas cerca de la frontera ese día, según el Ministerio de Salud palestino. Al menos otras 1.200 personas resultaron heridas debido a que las Fuerzas de Defensa Israelíes (FDI) utilizaron ataques aéreos, tanques y gases lacrimógenos contra los manifestantes. "Lo que Israel ha hecho es un genocidio", dijo Erdogan en un discurso transmitido por la televisión estatal turca. "Condeno este drama humanitario, el genocidio, desde cualquier lado, Israel o Estados Unidos". Los palestinos han estado protestando a lo largo de la cerca fronteriza israelí durante más de seis semanas, exigiendo el derecho a regresar a la tierra que, según dicen, les fue arrebatada durante la formación de Israel en 1948. Israel y Estados Unidos han culpado de la violencia en Gaza a Hamas, una organización militante palestina que controla el área. Israel afirmó que algunos manifestantes abrieron fuego y arrojaron explosivos contra miembros del ejército israelí. "La responsabilidad de estas muertes trágicas recae directamente en Hamás", dijo el subsecretario de prensa de la Casa Blanca, Raj Shah, en una conferencia de prensa. "Hamas está provocando intencionalmente y cínicamente esta respuesta".

“Corea del Norte dice que cerrará su centro de pruebas nucleares entre los días 23 y 25”

Fuente: El País

Corea del Norte ha anunciado este sábado que está tomando "medidas técnicas" para dismantelar su centro de pruebas nucleares y detalló el procedimiento a seguir para llevar a cabo el proceso, que tiene previsto emprender entre los días 23 y 25 de mayo, según ha indicado la agencia estatal KCNA. Esta medida incluirá derrumbar los túneles con una explosión, bloquear "por completo" las entradas y eliminar todas las instalaciones de observación, centros de investigación y estructuras de unidades de guardia en el terreno. El anuncio llega después de que el presidente de EE UU, Donald Trump, informara esta semana que se reunirá con el Kim Jong-un en Singapur en 12 de junio. Será la primera vez que un presidente estadounidense se encuentra con un líder norcoreano. La medida llega después de la cumbre histórica de abril entre las dos Coreas, y luego de ello se anunció el cierre —sin dar fechas precisas— de las únicas instalaciones de ensayos nucleares conocidas en Corea del Norte, las de Punggye-ri, cerca de la frontera con China, ante periodistas y expertos internacionales que serán invitados a asistir al proceso. Algunos expertos creen que se trata de una concesión para dar buena imagen y que en realidad la zona ya no puede albergar nuevos ensayos nucleares porque está muy degradada. Según sismólogos chinos citados en abril por la universidad de ciencia y tecnología de China, el último ensayo provocó el derrumbe de rocas dentro de la montaña.

¿EN QUÉ ESTÁN NUESTROS/AS DOCENTES?: Apariciones en medios

Lucía Dammert

- Diario U Chile (22.03.2018): Lucía Dammert sostiene que en Perú el problema no acaba con PPK, es institucional
- CNN Chile (05.04.2018). Lucía Dammert participa del programa "Cable a tierra", discutiendo sobre el escenario político de Venezuela.
- Diario U Chile (03.05.2018) Lucía Dammert afirma es consultada en la nota " Carabineros califica de "mal entendido" orden de restricción de armas" y afirma que "la definición respecto del uso de armas por parte de las institución policial, en caso donde se liga con la población, es una decisión que tiene que estar basada en los niveles de riesgo. Por supuesto, que en el tipo de actividad que la policía desarrolla suena, por lo pronto, bien poco serio que una institución que cuenta con una capacidad comunicacional sustantiva como la de Carabineros genere una confusión a la hora de

Marcelo Mella

- 24 Horas: (20.04.2018). Marcelo Mella participa del programa "Entrevistas 24", donde sostiene (tras una marcha estudiantil) que "la capacidad del movimiento de llenar la Alameda no es equivalente a la de incidir sobre la política pública"

Jorge Araya

- Estrategia (02.05.2018). Jorge Araya advierte que estadísticas de delitos deben ser administradas por entidades externas a Carabineros.

Defensas de tesis año 2017

Título: Criminalidad, impacto mediático y temor: La expansión silenciosa de la industria de seguridad privada en América Latina.

Fecha: 13 de diciembre del 2017

Profesor guía: Mauricio Olavarría

Otros integrantes comisión: Sebastián Briones y Lucía Dammert

Nota defensa: 6,5

Título: Barreras culturales en el acceso universal de la salud. El caso de la comunidad haitiana residente en Estación Central durante 2017.

Fecha: 14 de diciembre del 2017

Profesora guía: Carmen Norambuena

Otros integrantes comisión: Bernardo Navarrete y Nelson Paulus

Nota defensa: 7,0

Título: Déficit de autonomía de los bancos centrales en países de ingresos altos: Un estudio comparado del Reino Unido y Suecia entre los años 1990 y 2000.

Fecha: 14 de diciembre del 2017

Profesor guía: Alfonso Dingemans

Otros integrantes comisión: Rodrigo Osorio y Nelson Paulus

Nota defensa: 6,8

Título: La geopolítica contra los kurdos. Una explicación del problema kurdo desde 1916 a 2017

Fecha: 19 de diciembre del 2017

Profesor guía: Sébastien Dubé

Otros integrantes comisión: Sebastián Briones y Lucía Dammert

Nota defensa: 6,0

“Hay que ir siempre más allá de lo que te da la universidad”

Entrevista a Catalina Rodríguez Román, Egresada de la carrera

¿Por qué razón entraste a Estudios Internacionales?

Postulé a estudios por la malla, yo creo que le suele pasar a la mayoría. Es una malla muy atractiva para un cientista social, muy entretenida. Tenía un corte de puntaje alto, y creo que eso todavía se ha mantenido con un puntaje más o menos alto, y me pareció súper interesante y dije: a ver, voy a probar, porque me gustaba el lado humanista.

Tenías alguna visión previa de la carrera?, más allá de haber encontrado la malla, al momento de entrar tenías alguna visión de a qué te ibas a dedicar?

No tenía idea, entré, me encantaba, sabía que podía trabajar en el ámbito internacional sin saber mucho lo que significaba tampoco, porque cuando una está recién empezando lo ves como algo tan lejano y tan como de película de decir: ah, voy a trabajar en una negociación, nunca lo proyecté realmente y fui muy carpe diem los primeros años de universidad, entonces como que disfruté el estar ahí y aprender, pero previamente no tenía idea de en que podía trabajar o hacia dónde podía proyectar la carrera porque era muy nueva.

¿Qué aspectos destacas de tu paso por la carrera? Te ayudaron ciertos ramos para lo que te desempeñas actualmente? O que te sirvieron como herramienta en algún momento?

Creo que más que los ramos en sí, hay situaciones que te preparan para enfrentar el mundo laboral, que te hacen romper el cascarón a los estudiantes que puedan venir un poco del colegio o de las escuelas en la que están, porque hay algunos emblemáticos que están un poco más preparados para un nivel de exigencia alto -en ese tiempo- pero los demás a veces no, entonces es bueno romper el cascarón con experiencias como las pruebas orales, que son experiencias donde tienes que enfrentar y ser capaz de expresarte a través de una idea, no escrito como uno está acostumbrado; los ramos prácticos, ramos como el del profesor Olavarría “organizaciones y teoría de la decisión” que te hacen aplicar el conocimiento, tomar decisiones, ponerte en el lugar de las personas que toman las decisiones, que yo creo que es un plus. La profesora Daniela Fortín nos hizo hacer simulación de negociaciones, que fue la primera simulación que tuvimos nosotros y que fueron prácticos, que a veces la carrera caía mucho en lo teórico pero cuando sales al mundo laboral todo es netamente práctico, entonces creo que todas las iniciativas prácticas de la carrera sí te sirven mucho, las valoro demasiado. Cuando trabajas nadie te va a preguntar qué autor dijo tal cosa.



Respecto a tu participación en el Modelo de Naciones Unidas USACH, ¿cómo entraste?, ¿cómo lo conociste?

El modelo fue otra etapa de mi carrera universitaria, yo llegué al modelo el 2014, y me enteré que estaba esta iniciativa muy reciente, habían ido sólo una vez creo a Naciones Unidas, magíster solamente, y por primera vez estaban ampliando la convocatoria al pregrado de estudios internacionales (en ese tiempo no teníamos ninguna ayuda de la universidad, no había nada), yo entré, hice el taller, fui a Nueva York a negociar, muy entretenida la experiencia gratificante y un poco chocante, darte cuenta qué lugar ocupas en el mundo, el darte cuenta cómo es la realidad de las negociaciones, cómo son otros estudiantes, el choque cultural, el pisar la realidad, el estar en terreno de lo que puede ser una negociación internacional o lo más parecido a ella; y después en el 2015 me invitaron a participar de la coordinación del equipo donde éramos poquitos, ahí tuve que empezar un poco a hacer la pega de conseguir financiamiento, los primeros acercamientos al departamento de historia, dar a conocer a la VIME lo que era, éramos sólo de estudios internacionales. Cuando yo estaba en la coordinación con los demás compañeros empezamos a ampliar la convocatoria a más carreras como administración pública, inglés, tratamos en historia y no éramos muy afines pero tratamos de expandirnos lo más posible, empezamos a trabajar con la FAE y entonces todo esos cimientos que hicimos en el modelo también me sirvieron muchísimo para después tener mejor desempeño en mi trabajo, porque conocer a autoridades, tratar con autoridades, llegar a acuerdos con autoridades, y sobre todo solicitar recursos a autoridades para un modelo sobre todo desconocido, que nadie entendía lo que era, que nadie entendía cuál era el producto del modelo (que era lo que siempre nos preguntaban), explicárselo a relaciones internacionales, que nos apoyaran, así que fue un proceso de construcción propia y de construcción para el proyecto, fue muy gratificante, fue muy difícil, fue una aventura, pero funcionó, entonces ahora ves que el modelo tiene mucho éxito entre los estudiantes, que es como una admiración, es una instancia en la que yo sigo participando, de poquito más lejos ahora pero siempre estoy involucrada en los temas, en ayudar a los chicos que van a participar, ver temas de coordinación en lo que más pueda. Ahora estoy en otra plataforma, pero dentro de lo que más puedo sigo involucrada porque hay un tema emocional, de la energía que le pusiste a un proyecto estudiantil, así que espero que de

verdad la universidad siga apoyando, siga potenciando estas instancias, porque la USACH tiene todo el potencial para destacarse en materia de relaciones internacionales en Chile, y tenemos que recuperar ese espacio, es un excelente espacio; fuimos la primera universidad que tuvo una licenciatura en estudios internacionales, y eso debe tener un valor agregado que el modelo le da totalmente

Si nos puedes contar un poco de lo que te desempeñas actualmente, ¿cuál es tu pega? ¿cómo fue que llegaste?, ¿en qué estás ahora?

Yo empecé trabajando en la universidad, estuve trabajando en el centro de estudios de gobierno con el profesor Mauricio Olavarría, también en Amnistía Internacional en el equipo de migración, refugio y asilo y un montón de cosas más, y entre esas cosas, postulé a un concurso público en la cancillería, fui seleccionada e ingresé como analista en migraciones internacionales, estuve ahí un tiempo y luego me trasladaron, ahora estoy en la Dirección de Integración Regional multilateral, actualmente yo veo con otro compañero los temas que son de la Organización de Estados Americanos, llevo cumbre de las Américas y veo los temas relacionados con la el Grupo de Lima y la situación regional de Venezuela, esos son los temas que yo llevo actualmente. Los temas de OEA son principalmente coordinaciones de los mecanismos y órganos de OEA con las instancias nacionales, los servicios, los ministerios, todo lo que tenga que ver con temas que son más técnicos, y además las coordinaciones de asamblea general de la OEA y los temas políticos del consejo permanente, que últimamente son en su mayoría Venezuela, Nicaragua, la situación de México, bueno la mayoría de las crisis políticas que puedan existir ahora en la región. Con cumbre de las Américas estuve a cargo del proceso de cumbre de las Américas de este año que fue en Lima, fui encargada como punto focal de ver el tema, participé de las negociaciones del documento, del compromiso de Lima, en las reuniones preparatorias y en la cumbre de las Américas en sí, que esa es a nivel de jefes de Estado y de gobierno, cancilleres y coordinadores nacionales, una cosa tremenda que para un estudiante que salió hace poco de la carrera estar en instancias así es como soñado, como de mentira, pasar quizás lo que fue el modelo que era una simulación de negociaciones a una negociación de verdad donde no eres "Catalina la estudiante de la USACH que representa a Finlandia" sino que eres Chile, nadie te conoce por tu nombre, entonces cualquier comentario que tú puedas hacer no es un comentario tuyo, es un comentario de Chile, al nivel de exigencia que tienes en una negociación real, el tacto que hay que tener para todas las cosas que puedes decir y negociar, el estar coordinado con las instancias nacionales para no aprobar cosas que quizás tu no puedes implementar, etc, con un cambio de gobierno nuestro entremedio, un cambio de gobierno en Perú, todo lo que significó la cumbre de las Américas fue tremendo, y en el fondo igual es como enviar el mensaje de que no todo queda en la teoría, en verdad los estudiantes de la USACH pueden ocupar esos espacios sin ningún problema, incluso incorporando la variable de género en mi caso, la edad, etc, somos estudiantes que estamos capacitados para enfrentar esos espacios internacionales. Todo depende del autocultivo profesional, uno tiene que prepararse, uno tiene que romper el límite de

la vergüenza, del quizás soy muy joven, del quizás no me la puedo preparar, o sea sí yo noto que estoy mal en un área y que la carrera quizás no me la da, estúdialo tú, y quizás eso es un poco criticable también porque muchos estudiantes se pueden quedar con lo que la universidad les da y llegar sólo hasta ahí, y esperar que una vez saliendo de la carrera la universidad les consiga trabajo, y eso también ha sido un problema, el campo laboral nuestro es muy pequeño, pero también hay que ser estratégico y saber qué quiero hacer, cómo lo puedo lograr y qué me falta, prepararse para eso desde antes de salir de la universidad, esperar a salir de la universidad para empezar a cultivar una vida laboral no es muy conveniente, es mejor salir con algo más preparado, y claro prepararse para desafíos que uno pueda enfrentar. Cuando yo estuve en la carrera habían muy pocas personas que eran del servicio exterior, y era desolador el panorama para todos y muchos siguen con un panorama que es complicado porque es verdad que es un campo muy difícil donde tenemos muy pocas oportunidades y donde es bueno que nuestra carrera se posicione a nivel internacional, a nivel nacional, que tengamos más convenios de intercambio, que seamos más conocidos porque eso nos ayuda a encontrar trabajo, ahora nosotros estamos haciéndonos un nombre en la cancillería, cuando dices estudios internacionales nadie te pregunta qué es eso o de dónde vienes, ya todos saben que es de la USACH entonces hay una relación que hay que aprovechar y pensar que quizás no vamos a ocupar buenos puestos no tiene ningún sentido. Si tú piensas que quieres llegar mañana a ONU, por qué podría ser imposible, se puede, tienes que prepararte, tienes que cultivar, tienes que ir más allá de la universidad pero se puede.

Hay personas de la carrera que están muy bien posicionadas, que les ha ido muy bien pero siempre es porque han ido un poquito más allá de lo que te da la carrera. Consejo: hay que ir siempre más allá de lo que te da la universidad, siempre un poquito más allá, eso de buscar, hacer pasantías, ser ayudante de investigación, buscar oportunidades es mucho más importante a veces incluso que lo que te pueda entregar la universidad, uno tiene que buscar oportunidades y que nuestra carrera también se posicione, eso es fundamental.

¿Qué consejo les darías a los/as estudiantes?

No se cierran con los temas tampoco, yo vi el tema migratorio y lo sigo viendo de otras aristas, desde otros lugares, pero no puede ser exclusivamente eso, tenemos que ser no maestros chasquilla pero multifacéticos, ser capaces de ponernos en distintos escenarios, en distintas temáticas que por supuesto nos sean más fáciles, para algunos va a ser más fácil defensa, para otros temas económicos, tenemos que pararnos de una plataforma técnica práctica de temas que sean de interés nacional e internacional, temas actualizados, ver prensa, leer, ver análisis de otros destacados analistas internacionales que son muy buenos, estar pendientes de lo que pasa en los organismos internacionales que van siempre un paso más adelante de lo que va el gobierno, estar atentos a lo que pasa, a la contingencia, eso les va a ayudar mucho para entender también cuál es el rol que va a tener cada uno en el mundo, que es un poco lo que busca el modelo, una ciudadanía global y activa, todos desde nuestros espacios podemos realizar

Galería de fotos:



Foro documental "Bajo Ocupación"



Foro CECOPAC



Charla Gabriel Gaspar