



EL BOLETÍN ANALISTA

Editoras:

Sofía Cifuentes

(sofia.cifuentes.h@usach.cl)

Camila Quiroz

(camila.quiroz.p@usach.cl)



Iniciativa patrocinada por el
Departamento de Historia de la
Universidad de Santiago y la
Coordinación de la carrera de
Licenciatura en Estudios
Internacionales

Contacto:

boletin.analista@usach.cl

En esta edición:

Pág. 1: Noticias de la carrera

Pág. 2: "Los efectos del COVID-19 y las reacciones de solidaridad desde lo común" por Nicolás Fuentes

Pág. 3: Invitación a colaborar en el fondo solidario de la carrera.

Pág. 4: Entrevista a la egresada Paulina Reyes.

Pág. 7: Noticias Internacionales

Pág. 9: "Manejo de la pandemia en Rusia" por Diana Fenozandry

Pág. 11: Entrevista al estudiante Ariel Valdebenito.

Pág. 14: ¿Quieres colaborar con la próxima edición del boletín?

Pág. 15: Aparición de profesores en medios

Pág. 17: Entrevista a docente Anoek Van Den Berg

Pág. 20: Panoramas

NOTICIAS DE LA CARRERA



Departamento de Estudios Políticos

El pasado 26 de mayo del 2020 la Junta Directiva de la Universidad de Santiago aprobó la creación del Departamento de Estudios Políticos de la Facultad de Humanidades. Esta modificación a la Estructura Orgánica de la Usach también contempla la formalización de unidades como el Programa de Acceso Inclusivo, Equidad y Permanencia de la Vicerrectoría Académica.

Nueva Jefatura de Carrera



Luego de tres años y medio en el cargo, el profesor Alfonso Dingemans solicitó a la Directora del Departamento nombrar a un nuevo/a jefe/a de carrera para la LEEII. La Directora accedió a dicha solicitud y a partir del lunes 9 de marzo el profesor Nelson Paulus asumió como nuevo jefe de carrera con el apoyo unánime de los profesores jornada adscritos al área de Estudios Internacionales.

ACTIVIDADES DE LA CARRERA

LOS EFECTOS DEL COVID-19 Y LAS REACCIONES DE SOLIDARIDAD DESDE LO COMÚN

Por Nicholas Fuentes Navarro



La pandemia que hace unos meses atrás sentíamos lejana, en tierras asiáticas primero y europeas después, finalmente llegó a nuestro continente y trajo consigo su arsenal de consecuencias negativas: crisis sanitaria, crisis política y crisis económica. Los efectos sanitarios son los más crudos y nos obligan a encerrarnos para proteger la salud propia y la de las demás personas. La crisis política, la cual ya veníamos viviendo desde el estallido social del 18 de octubre del pasado año, se agrava en un momento de escasa confianza en las instituciones y sus gobernantes por parte de la ciudadanía. Finalmente, la paralización de la gran parte de las actividades económicas del país y la inestabilidad y flexibilización de un mercado laboral caracterizado por la alta presencia de trabajadores y trabajadoras informales ha generado una crisis económica sin precedentes. No es nuestra intención ahondar en los fenómenos descritos anteriormente ya que somos conscientes de que estos son padecidos y vividos en carne propia por una gran parte de nuestra comunidad y del conjunto del país, sino más bien pretendemos destacar la otra cara de la moneda. La situación excepcional en la que nos encontramos y las débiles respuestas de las autoridades gubernamentales frente a las necesidades que día a día siguen surgiendo a lo largo y ancho del país han hecho florecer - en las poblaciones, campamentos, universidades, juntas de vecinos y vecinas, colegios y demás comunidades de base - diferentes redes de apoyo y solidaridad, las cuales se erigen como un elemento vital para enfrentar el difícil momento que atravesamos como sociedad. Ollas comunes, centros de acopio, organizaciones que acompañan a víctimas de la violencia machista, voluntariados, iniciativas para la recaudación de fondos y todo tipo de actos nacidos desde el afán de ayudar a quien tenemos al lado son una pequeña muestra de la reacción en

defensa de la vida y de la dignidad que las comunidades de todo Chile han sido capaces de levantar con sus propias fuerzas y organización. Es por esto que, desde la comunidad de Estudios Internacionales de la Universidad de Santiago de Chile, siendo espectadores y conscientes del poder comunitario y las capacidades de reacción que este alberga frente a las adversidades, hemos querido aportar nuestro grano de arena levantando la iniciativa del Fondo Solidario de Emergencia, para el cual hemos llevado a cabo iniciativas que van desde campeonatos de juegos en línea y rifas hasta el llamado a donaciones voluntarias por parte de integrantes de la comunidad. Dicho fondo está siendo utilizado actualmente para acudir en ayuda de aquellas personas que han visto reducidos sus ingresos por la crisis económica, personas que han sufrido contagios de Covid-19 en sus grupos familiares o personas que necesitan solventar algún gasto de emergencia.

"hemos querido aportar nuestro grano de arena levantando la iniciativa del Fondo Solidario de Emergencia"

La realidad es dura y sabemos que esto no soluciona los problemas estructurales que están pendientes en nuestro país, sin embargo, creemos que en la coyuntura actual la organización y la solidaridad comunitaria se convierten en imperativos morales y éticos, por lo que hacemos un llamado a estudiantes, académicas/os y funcionarias/os a colaborar y participar de las distintas actividades que se seguirán desarrollando, con el objetivo de dar continuidad al apoyo y la ayuda que podemos entregar como comunidad de Estudios Internacionales.



FONDO SOLIDARIO

Estudios Internacionales
USACH

COMPAÑERX,

AYUDEMOS DESDE CASA

Con tu aporte ayudarás a familias
de Estudios Internacionales
durante la pandemia

Dona a esta cuenta

Nombre: Gustavo Gajardo

Rut: 20.09.866-3

Banco Estado

Cuenta rut: 20098866

Correo: Gustavo.gajardo.a@usach.cl

Asunto: Aporte solidario



Pincha en el ícono y tendrás más
información sobre cómo ayudar

\$60.000



Aportas a una familia con
alimentación para un mes



\$30.000



Aportas a una familia con
alimentación por 15 días

\$4.000

Aportas a una familia con
un almuerzo por un día



!Súmate!



ENTREVISTA A LA EGRESADA PAULINA REYES



Presentación de la entrevistada

Paulina Reyes egresó de nuestra carrera el año 2017. Siendo estudiante destacó por su trayectoria en el sector privado, donde se mantuvo los primeros años de egresada. Siempre aspiró a trabajar en el sector público, lo que la motivó a estar hoy en su cargo.

Actualmente se desempeña como Analista de Concesiones de Acuicultura del Departamento de Asuntos Marítimos de la Subsecretaría para las Fuerzas Armadas del Ministerio de Defensa. En esta entrevista nos cuenta su experiencia como egresada, las dificultades que enfrentó al entrar al mundo laboral y los desafíos que tenemos quienes estudiamos esta carrera.

Finalmente, hace un llamado al esfuerzo y al auto aprendizaje, que serán el motor de nuestro desarrollo profesional.

¿En qué año egresaste, cómo fue tu experiencia estudiando en la USACH y qué hiciste al egresar?

Egresé el 2016 y me titulé en marzo del 2017. Estudiar en la USACH fue muy entretenido, especialmente los primeros años porque siempre me gustó mucho la carrera y la malla entonces yo iba contenta a las clases y participaba mucho. También me dediqué a participar en voluntariados, particularmente en la universidad participé en la Asociación Internacional de Estudiantes de Ciencias Económicas y Comerciales (AIESEC) durante 3 años. Eso me diferenció como estudiante porque al salir de la universidad yo ya estaba trabajando en AIESEC y me sirvió como práctica. Fue una de las prácticas más diferentes que han habido en la carrera porque fui de las primeras que hizo una práctica en el ámbito privado, casi todos hacían las prácticas en algún organismo público. Yo la hice en una firma argentina que se encargaba de expandir empresas internacionalmente. Ese trabajo fue gracias a los voluntariados que hice en la USACH. Después seguí trabajando ahí mismo porque no encontraba nada rápido que cumpliera mi objetivo de entrar al mundo público. Como no me podía rendir, seguí trabajando en lo privado. Estuve en ventas corporativas en grandes empresas como Laborum y Telepizza Chile y me fue bastante bien. Sin embargo, mantuve mis ganas de migrar, tenía un sentido de servicio público bastante fuerte. El año pasado supe sobre esta postulación al Ministerio de Defensa, fue un proceso bastante complejo pero logré entrar. Algo que siempre me ha destacado un poco ha sido que no me quedé esperando a buscar trabajo en lo que quería sino que tomé las opciones que había y las trate de usar de la mejor manera, de hecho gracias a esas opciones obtuve contactos para poder llegar a otro lado y así me fui moviendo. En el rubro profesional una de las cosas que más te piden es experiencia así que eso es clave.

¿Podrías detallar en qué consiste tu actual cargo en el Ministerio de Defensa?

Llevo un año y dos meses en mi puesto, soy Analista de Concesiones de Acuicultura del Departamento de Asuntos Marítimos de la Subsecretaría para las Fuerzas Armadas del Ministerio de Defensa. Este departamento de asuntos marítimos está a cargo de todo lo que es el uso correcto del borde costero de Chile. A muchos privados les interesa hacer uso de los bienes que están en el mar o en la playa y esos bienes son de exclusiva utilización del gobierno, entonces para hacer uso de ellos se hacen concesiones, que son permisos. Las concesiones de acuicultura son uso exclusivo del mar, para poner balsas, por ejemplo, o jaulas para criar salmones u otro tipo de peces. Y en eso trabajo yo, particularmente en el área de concesiones, mi equipo está a cargo de todo lo que es el otorgamiento de nuevas concesiones,

modificaciones y caducidad de esas concesiones y también, del pago de patentes de estas porque se debe pagar un impuesto relacionado al uso del mar. Lo loco es que soy la única con título de Analista y me encargo de la tramitación de diferentes expedientes. Estoy a cargo particularmente de la patente de mi área y eso es un trabajo de mucha gestión y análisis.

¿Cuál crees que es o son las línea formativas más importantes de nuestra malla para desempeñar tu cargo?

Siempre he sido muy crítica respecto a la malla de la carrera y el área formativa, recuerdo muy pocos ramos que pueda decir si estoy usándolo ahora en mi trabajo. Particularmente recuerdo un ramo que nos hizo el profesor Dubé pero no en cuanto al contenido, sino a la forma. El nos hacía hacer minutas prácticamente todas las clases y teníamos que hacer análisis en torno a diferentes temas, eso fue clave porque me permitió desarrollar la habilidad de analista que hoy uso mucho, de poder fijarme en los detalles que realmente hacen la diferencia profesionalmente. Una crítica que puedo hacer es la carencia en cuanto a Derecho Administrativo, porque es definitivamente algo que se necesita. Hace falta urgentemente, si su objetivo es entrar al mundo público les recomiendo estudiar por su cuenta Derecho Administrativo. A mi jamás me enseñaron cómo hacer una resolución o un oficio y son cosas básicas en las que nos quedamos al debe. Mi trabajo ahora es literalmente hacer resoluciones y tuve que aprenderlo en mi trabajo porque no tuve ningún tipo de formación en esa área. Si quieren trabajar en algún ministerio o en el área pública en general les aconsejo estudiar Administrativo, gran parte de esa formación es por la que los abogados nos quitan puestos.

¿Por qué crees que es importante ser Analista en la sociedad actual?

He defendido muchas veces el título de nuestra carrera en cuanto a que sea Estudios Internacionales y no Relaciones Internacionales, porque tiene un trasfondo súper importante en cuanto al análisis. Las RRII se basan en el análisis bajo teorías concretas y ya creadas, mientras que los EEII se basan en el análisis personal de cada analista para poder explicar los fenómenos en cuanto a muchas disciplinas. Yo creo que ahí está la clave de nosotros como analistas, que no nos limitamos a teorías concretas para explicar las cosas, sino que sabemos que tenemos una multidisciplinariedad gigante que podemos utilizar ilimitadamente para explicar los fenómenos. Hay

conflictos, hay temas, que no se pueden explicar con una teoría porque se quedan cortas y creo que la clave de ser analista es eso: tener una mirada amplia al observar y así tratar de explicar de la manera mas completa posible. Yo siempre he pensado que un analista no tiene que llegar a conclusiones finales, sino que debe ser capaz de poner todo sobre la mesa y decir "miren, esto esta pasando, pero está en avance, está en evolución y lo más probable es que pase esto o esto otro" pero jamás se puede llegar a una conclusión fija. Hay que ser muy cuidadoso. Hay que tener una mirada amplia y responsable.

¿Cuáles eran tus expectativas cuando decidiste entrar a Lic. en EEII? ¿Se han cumplido?

Cuando entré tenía 18-19 y no tenía expectativas grandes de nada. Una de las primeras que tuve fueron pasarla bien, que me gustara lo que estaba estudiando y poder proyectarme económicamente. Me encantaron mis 5 años de estudios, aprendí mucho y me interesaban mucho los temas de los que los profes hablaban. Con expectativas laborales siento que la carrera se cayó un poco en cuanto a que no es muy claro en qué te puedes desarrollar, pero con el tiempo me he dado cuenta que eso le da más diversión. Es decir, tu puedes salir y hacer lo que quieras con la carrera, te da habilidades y un título de una buena universidad, que todavía vale mucho. Entonces puedes armarte el camino por donde más se te antoje. Tenemos compañeros que están en la Academia Diplomática, otros trabajando en Universidades y otros en Partidos Políticos. Eso lo hace entretenido.

¿Cuales consideras que son los siguientes desafíos de un Analista post estallido social y post pandemia?

Que complejo. Yo creo que se nos van a abrir muchas puertas, en el sentido que vamos a tener mucho material en vivo para trabajar. Dependerá de nosotros como utilizarlo, siempre he pensado que existen muchas áreas en que somos los más idóneos para trabajar. Entonces, creo que van a aumentar las oportunidades pero va a depender mucho de nosotros como las podamos aprovechar. Siempre he sido muy crítica con la carrera en el sentido de que las autoridades de la carrera no han sido capaces de visibilizar nuestra carrera. Por ejemplo una de las cosas que hemos conversado con mis compañeros es que hoy en día hay muchos puestos públicos y privados que podríamos ocupar nosotros pero hay abogados, ingenieros comerciales y otro tipo de

carreras que quizás no son las más idóneas. Algo muy importante y destacable es que somos una carrera capaz de introducir a egresados de pregrado en la Academia Diplomática. Entonces yo creo que que nos falta un poco creer en nuestra carrera y en nuestras habilidades. Es triste que todas las carreras que son del Área de Humanidades, se reducen a ser profesor, porque hay un montón de campos abiertos que podríamos aprovechar muy bien.

¿Qué consecuencias o prospección crees como Analista que quedará en las RRII cuando pase la pandemia?

Creo que es clave la historia, en el sentido que yo veo dos líneas muy claras de cómo se está llevando la política. Por un lado, la política tradicional ha sido muy muy afectada, los gobiernos han sido muy duramente criticados por el manejo de la pandemia e internacionalmente han estado bajo la lupa. Eso afecta mucho a las relaciones. Por otra parte, está la *soft policy* que habla más de las relaciones interpersonales. De las personas que desde su propio celular, sin salir de casa, están creando política, poniendo sobre la mesa temas importantes y logrando cosas importantes. Las redes sociales por ejemplo, han marcado acciones políticas concretas. Ahí tenemos el mismo caso del postnatal de emergencia. Entonces, yo veo esas dos áreas: primero, una política tradicional muy afectada internacionalmente qué va a traer secuelas muy importantes adelante, económicamente han habido pérdidas gigantes que si o si afectarán las relaciones internacionales. Y por otro lado, esta política más

social que se está formando y que está creando literalmente el pueblo.

Por último, ¿qué mensaje les dejarías a los actuales estudiantes, que a ti te gustaría haber escuchado cuando lo eras, para enfrentar el mundo laboral?

A mi me hubiese gustado escuchar que no me quede solo con lo aprendido en la universidad. Siempre pensé que saliendo de la USACH iba a saber todo y claramente no es así. Por ejemplo, en temas de contactos, es importante aprender a generar confianza con otras personas que hayan trabajado contigo, aunque sea en un voluntariado. Porque darse a conocer cómo eres trabajando profesionalmente te abre paso a ser recomendado en el futuro. No es una cuestión de pituto porque pituto es cuando no tienes ningún mérito para estar ahí y aún así estás; se trata de que de repente, aún cuando tienes los méritos profesionales, la única forma de entrar es con una referencia y esas se consiguen haciendo contacto. Lo otro que me hubiese gustado es que me dijeran "mira, no va a ser tan fácil como salir y entrar trabajar en algún puesto importante de Relaciones Exteriores", porque la verdad es que van a partir lento, de abajo y va a costar. Me gustaría decir a todos los chicos que están estudiando, que traten de imaginarse y ustedes proponer cosas para su futuro, el campo de desarrollo está súper abierto. Hoy en día el mercado laboral nos permite hacer lo que queramos pero hay que ponerle empeño. También que la pasen bien en las clases, que aprendan, que estén ahí porque les gusta, porque es algo que van a hacer el resto de su vida. Ese sería mi consejo.



**¡Si ves estos
íconos o palabras
subrayadas haz click
sobre ellos y serás
redireccionado para
mayor info!**

NOTICIAS INTERNACIONALES

Asesinato de George Floyd genera ola de protestas en Estados Unidos



La muerte de George Floyd luego de que un policía estadounidense le presionara el cuello con la rodilla durante 8 minutos el pasado 25 de mayo, detonó una serie de manifestaciones que se fueron extendiendo a todo el país. Las protestas que, pese a las restricciones sanitarias por el Covid, han tomado lugar hasta el día de hoy, ponen en jaque la administración de D. Trump, que enfrenta una de las mayores crisis de su mandato de cara a las presidenciales de noviembre de este año.



Fuente: BBC News Mundo - Junio, 2020

El papel de Jacinta Arden en el manejo del COVID-19



El liderazgo de Jacinda Arden, primera ministra de Nueva Zelanda, ha sido elogiado a nivel internacional por el exitoso manejo de la pandemia. Su estrategia de "eliminación" permitió un peak de contagios diarios de solo 76 personas. Las drásticas y prontas medidas tomadas por Arden permitieron una real y eficiente respuesta ante la crisis sanitaria, que la enmarca como una fuerte líder femenina a nivel global.

Fuente: BBC News Mundo - Junio, 2020

Tras referéndum, Vladimir Putin podría mantenerse en el poder hasta 2036



En Rusia, entre el 25 de junio y el 1 de julio, se aprobó un referéndum de enmiendas constitucionales. Dentro de las cuales se permite la reelección por dos períodos más del mandatario. Ante esto, algunas organizaciones independientes ponen en duda los resultados, apuntando que estos han sido alterados en beneficio de Putin, provocando una serie de manifestaciones. Siendo el mandatario que ha ejercido por más tiempo en la historia del país desde la ruptura de la URSS, su interés por permanecer en el cargo presidencial despierta la atención pública, ¿se podría considerar una "democracia monárquica"?



Fuente: CNN - Julio, 2020



Fuente: CNN - Julio, 2020

Harvard y el MIT demandan a la administración de Trump



Ante la pandemia, distintas universidades y centros educativos de EEUU han decidido impartir sus clases de forma online. El mandatario, como forma de presión para que las clases se impartan de forma presencial, ha ordenado que los estudiantes internacionales que no tengan clases presenciales abandonen el país, medida que afectaría a cerca de 5.000 estudiantes. Por esta razón, Harvard y el MIT han puesto una demanda a la administración de Trump para frenar estas medidas. Esta situación ilustra cómo el Covid afecta distintas esferas políticas, y en particular, la política migratoria que ha sido fuertemente modificada en EEUU durante este mandato.

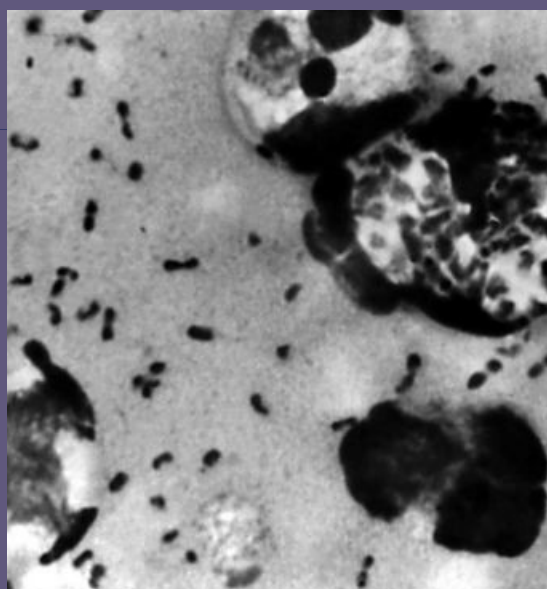
La doble cara del dolor en Yemen: guerra y Covid-19.



Desde marzo de 2015, Yemen vive desgarrado por una guerra que enfrenta a los rebeldes hutíes contra las tropas leales al presidente. Pese a los repetidos llamados a un “alto al fuego”-en busca de combatir al coronavirus- las agresiones continúan. Según datos de la ONU, más de dos tercios de la población dependen de ayuda urgente para sobrevivir. El deterioro político, social, religioso y militar es constante, dejando significativas consecuencias en una población que vive un contexto de emergencia humanitaria.



Fuente: TeleSUR - Julio, 2020



Peste bubónica: región de China declara alerta preventiva por un caso



Las autoridades en China han intensificado las precauciones después de que se confirmara un caso de peste bubónica en una ciudad de Mongolia Interior. Según reportes del gobierno local, el paciente está en cuarentena y en condición estable. La peste bubónica, causada por una infección bacteriana, puede ser mortal, pero se trata con antibióticos comúnmente disponibles. Todavía no está claro cómo ocurrió la infección. Esto enciende las alarmas, pues la actual pandemia ha significado un gran esfuerzo médico, que en las condiciones actuales no estaría preparado para el surgimiento de nuevas cepas contagiosas.

Fuente: CNN - Julio, 2020

COLUMNA

Manejo de la pandemia en Rusia

por Diana Fenozyndry Mendoza



La palabra cuarentena nunca fue utilizada en Rusia. La primera semana en la que se decretó que todos debían quedarse en casa el presidente Vladimir Putin dio a conocer lo que sería la “semana no laboral pagada”. El 27 de marzo se anunció que todos los trabajadores debían recibir su sueldo pese a que no fueran a trabajar como una medida para reducir los casos de contagios. Desde la primera semana no laboral se cerraron jardines infantiles, colegios, universidades, centros comerciales, restaurantes, tomando finalmente la decisión de que todo debía permanecer cerrado excepto los supermercados y farmacias. Estas fueron medidas totalmente efectivas ya que se llevaron a cabo desde que se anunciaron. Una vez que la semana terminó, se anunció la extensión del periodo hasta el 30 de abril, anunciando con ello medidas de ayuda social para los ciudadanos.

Tras un mes desde que se tomaron las medidas de restricción se anunció nuevamente una extensión hasta el 11 de mayo, cancelando así los eventos que tendrían lugar el 9 de mayo en toda Rusia por la celebración del Día de la Victoria (Gran Guerra Patria en Rusia) posponiendo el evento para el 24 de junio. El presidente anunció que desde el 12 de mayo el periodo no laborable llegaría a su fin tras meses de medidas restrictivas, levantando las restricciones de forma gradual considerando el caso de cada región. En el caso de la capital rusa, el alcalde de Moscú anunció el fin del régimen de autoisolación y la solicitud de

pases el 8 de junio. Esta medida fue criticada, más aún después de darse a conocer que la parada militar del Día de la Victoria se realizaría el día 24 del mismo mes puesto que se decía que hay dinero para el evento, pero no para seguir apoyando a los ciudadanos en situación crítica. Otro evento que se llevó a cabo tras la suspensión de las restricciones fue la votación para la enmienda de la Constitución rusa, la cual se realizó entre el 25 de junio al 1 de julio.



Gradualmente las críticas hacia las acciones del gobierno se han reducido debido a la situación económica de diversos sectores que apoyaban el fin de las restricciones. En cuanto al uso de medidas de protección obligatoria, guantes y mascarillas en el transporte público y los supermercados, hoy en día, esto se hizo difícil de controlar y muchas personas evaden las recomendaciones. Se podría mencionar al respecto, que el hecho de que no exista alguna penalidad o multa al desobedecer las indicaciones hace que las personas no se sientan comprometidas a seguir las órdenes. No obstante, si bien hay una alta cantidad de

personas que no sigue las indicaciones, los casos de contagiados por día han reducido gradualmente. Cabe mencionar que hay opiniones que difieren respecto a la situación del país y que dudan de la credibilidad de las cifras que otorga el gobierno.

En mi opinión, el manejo de la pandemia por parte del gobierno y las diferentes autoridades regionales se hizo de forma correcta. Es importante destacar que cada autoridad regional tomaba una decisión de acuerdo a su propia condición, asimismo, el periodo de autoisolación inició en un periodo simultáneo casi en todas las regiones, lo que ayudó cuando llegó el momento de reducir y terminar con las restricciones. Pese a ello, las famosas compras de pánico y la disponibilidad de productos no fue alterado; en marzo si bien no hubo oferta de desinfectantes y mascarillas, la situación cambió de inmediato. En todos los comercios e ingresos de cada estación de metro hay desinfectantes de mano disponibles para el uso público. Algo destacable es que en todas las estaciones de metro operativas también hay mascarilla para la venta disponibles y



nunca hubo un alza de precios en este tipo de productos. Pese a estar a favor de las medidas tomadas por el gobierno considero que quizá la eliminación de las restricciones se hizo de forma acelerada, siempre está presente el temor por una segunda ola de contagios, sin embargo, la única forma de saber si las medidas tomadas por un país son las indicadas es a través del tiempo y la evolución de la situación con el virus.

Algunos tips de cuarentena...

- Intenta beber 2 litros de agua al día -
- Organiza tus actividades diarias -
- ¡Dale movimiento a tu cuerpo! -
- Disfruta de distintos panoramas culturales (encontrarás varios al final de cada edición) -

ENTREVISTA AL ESTUDIANTE ARIEL VALDEBENITO



Presentación del entrevistado

Ariel es estudiante de 4to año de nuestra carrera. El año 2019 postuló con éxito al programa de Movilidad Estudiantil para cursar un semestre de intercambio en España.

Dicho semestre lo llevó a cabo en la Universidad Autónoma de Barcelona desde febrero de este año. Sin embargo, a su experiencia académica se le sumó una contingencia mundial: la pandemia del COVID-19.

Estando en uno de los mayores focos de contagios de Europa, Ariel nos cuenta cómo vivió su intercambio en España, como enfrentó las dificultades que se le presentaron producto de la crisis sanitaria, un par de anécdotas y cómo finalmente, la pandemia influyó en su semestre tanto en lo académico como en lo personal.

¿Qué te motivó a postular al intercambio? ¿Por qué elegiste España y, específicamente la Universidad Autónoma de Barcelona?

Es una experiencia única que la universidad ofrece que va más allá de lo académico; es una experiencia de vida. Comprender la experiencia de otra universidad, como funciona allá, cómo son los estudiantes, cómo se desenvuelve la carrera. Todas esas cosas me motivaron a hacer el intercambio. Elegí España primero porque nunca había ido a Europa y mi sueño era conocer el viejo continente, sus tradiciones, y era la excusa perfecta para viajar porque en condiciones normales es súper difícil de gestionar. Barcelona es una ciudad increíble, en mi opinión es de las mejores ciudades que hay en Europa, por su ubicación, su clima, la gente y la Universidad Autónoma es una de las mejores en ranking en España. En el ámbito de las ciencias sociales es de las que mejor está evaluada junto con la Complutense, y eso igual fue importante en el momento de decidir.

¿Qué clases tomaste y qué tan difícil fue enfrentar el cambio de idioma, aunque sea similar y el tener clases en otro idioma, la entrega de trabajos y todas esas cosas?

En principio tomé 3 cursos obligatorios y fui a más cursos de oyente. Tomé los que me pedían para convalidar el semestre que eran un taller de Diseño de Investigación, otro que convalidé en la Facultad de Derecho y, tomé Análisis y Resolución de Conflictos que se dicta en la misma Facultad de Ciencias Políticas y Sociológicas, y fui a Política Comparada de oyente. Todos los profesores de acá son de primer nivel y aproveché la instancia. Dos de esos cursos fueron en catalán así que me preparé un poco de forma autónoma, por ejemplo, vi "Merlí" en catalán para ir acostumbrándome al idioma. Hay unas páginas muy buenas para aprender catalán como parla.cat, y use aplicaciones en el celular. Con el tiempo ya no es tan difícil, se asemejan muchas palabras entonces con solamente aprender ciertas palabras claves en catalán o verbos ya lo puedes entender, por ejemplo, el verbo hacer que se conjuga a su manera, lo vas entendiendo y lo vas asimilando, así que es una cosa de costumbre. Me demoré como dos semanas hasta que ya después entendía la mayoría de las cosas y ahí no fue problema ni para leer ni para escribir ni para escuchar. Además, la universidad no te pide como requisito catalán, eso es lo bueno de la UAB y de Cataluña en general; lo otro bueno es que puedes entregar por ley trabajos en los dos idiomas, no es que te obliguen si tienes un ramo en catalán a entregar los trabajos en catalán, sino que por ley de España puedes entregarlo en cualquiera de los idiomas oficiales.

¿Cuál era la información sobre el Covid-19 cuando llegaste a España?

Se veía muy lejano, era algo que no era latente en España. Llegué el primero de febrero acá, y el primer caso creo que fue por el 20 de febrero, pero cuando llegué nada, todo muy normal. Era como un virus que estaba pasando en China muy lejos y que no era una amenaza para nada en ese minuto. Entré a clases el 10 de marzo y todo normal. Después empezó a estallar lo de Italia y ahí la gente se empezó a asustar, ahí se temía que pudiera llegar un caso a España. De hecho, el primer caso que llegó a España llegó a Cataluña en Barcelona. Como anécdota, en Twitter el hashtag *trending topic* era #nosvamosamorirtodos. Ahí se empezó a tomar más en serio el tema del Covid. El primer caso llegó el 20 de febrero, al 12 de marzo ya estábamos en cuarentena total. Aquí el gobierno fue muy importante al tomar esa decisión, igual se le criticó bastante en un momento porque se demoraron, porque tuvieron dudas. También se criticó mucho por el 8M, aunque después se comprobó que no hubo ninguna relación con la cantidad de contagios, pero aun así el gobierno fue categórico y decretó cuarentena. Primero suspendió todo el ámbito educativo, todo lo que no era imprescindible y así fue incrementando hasta que ya llegamos a un peak donde decretó dos semanas de cuarentena absoluta, solo lo más importante funcionaba. Eso fue clave para que bajara los contagios.

¿Cómo reaccionó la UAB acerca de las clases y las evaluaciones?, ¿pudiste tener en algún momento clases presenciales?

Si, tuve un mes de clases presenciales, después del decreto se cerraron las universidades. Primero cerró Madrid porque fue el primer foco y se extendió después en el ámbito universitario en Cataluña y ahí se instauró la modalidad online. Lo bueno que tiene la UAB es que la plataforma de Moodle está súper bien diseñada para tener clases de esa forma o para rendir pruebas, para hacer test, para el material, etc. Es algo que se ocupaba hace tiempo, que es muy cómodo y no dio ni un problema. Igual hubo una cuota de improvisación como todo en general, pero el resultado fue bueno. Del estudiantado se intentó negociar algunas garantías, y aunque de rectoría hubo un poco de reticencia, en general yo creo que la respuesta fue positiva, al menos como para subsanar el problema y poder cerrar semestre porque ya estábamos casi a la mitad fue lo más oportuno que pudieron hacer.

¿Cómo fue el apoyo de las universidades tanto de España como de la USACH cuando empezó el confinamiento?

Existió mucha comunicación de parte del DRII, de jefatura de carrera y de las autoridades de la USACH. Muchos estaban preocupados por la situación, querían ver si era necesario algo de apoyo, si contaba con las condiciones necesarias, etc. Siempre estuvo la opción de volver en un vuelo de repatriación y dejar todo. Yo decidí quedarme porque aquí estaba bien, pero si hubo mucho contacto. Macarena del DRII fue también parte importante haciendo las gestiones con el consulado eso se rescata. La universidad de acá también bien, en un principio hubo muchas tensiones, ya después fue decayendo según la crisis fue mejorando.

¿Cómo fue estar tan lejos de tu familia y amigos en un contexto de pandemia mundial? ¿Sentiste en algún momento ganas de volver a Chile y abandonar tu intercambio?

Sí, obvio que sí. En algún momento me sentía super solo y mucha gente se preocupaba por mí porque veían la tele en Chile cuando allá todavía no llegaba tan fuerte, y aquí estaba mal. Aquí tuvimos 9.000 casos de peak y casi 1.000 muertos diarios. Esas noticias impactaban mucho, además en un minuto pensé que me contagié entonces fue súper difícil estar lejos. Después cuando empezó la crisis allá para mí fue impactante, lo sigue siendo hasta ahora. No puedo hacer nada y tengo mucha familia en grupo de riesgo y eso angustia bastante. En un momento me planteé volver, dieron algunas garantías para gente de intercambio que estaba acá. Por ejemplo, continuar con clases online, independiente si estabas acá o en Chile. Lo pensé bastante, dije ya puedo terminar el semestre allá en Santiago porque a lo mejor vuelvo y estoy más tranquilo y con mi familia, así que, si lo pensé mucho, mandé correo al consulado preguntando por los vuelos, pero al final encontré que estaba mejor acá y decidí quedarme.

¿Crees que hubieses vivido una mejor experiencia con la pandemia estando en Chile en lugar de España?

Dividiría la respuesta en dos momentos. Uno en el corto plazo y otro en el largo. En el corto yo hubiera preferido estar en Chile obviamente, para estar con la familia más cerca ante cualquier emergencia, contarnos psicológicamente, estar también con gente conocida, etc. Pero en el largo plazo será una buena experiencia por el lado académico y político porque vivir la pandemia acá fue algo inédito.

En esta perspectiva, vivir la pandemia en un Estado diferente, donde si bien hubo falencias que después se reconocieron, se tomaron medidas oportunas en contraste de cómo se gestionó en Chile la crisis. Es algo que igual he pensado harto porque yo tenía otra idea de cómo iba a ser el intercambio. Sin embargo, al final, rescatando esa parte igual me satisface. Vivirlo acá, saber de primera mano, de primera fuente como fue todo en el momento más complicado y tomar esa experiencia para compararlo con otro gobierno y otro modelo de Estado es algo importante.

¿Qué podrías rescatar de toda esta experiencia a pesar de lo que implicó el COVID en ella?

Creo que es inevitable referirse al momento histórico que estamos viviendo y que tiene tanta implicancia desde las teorías económicas, políticas y sociales; así como la respuesta que tiene el sistema frente a una crisis de esta envergadura. Yo creo que esa experiencia es lo más rescatable, convivir como decía antes en un modelo de Estado distinto donde exista un gobierno que sí está a disposición de las personas y si comprende un Estado de Bienestar mucho más garante en cuanto a derechos. Por ejemplo, cuando empezó todo acá el Estado español decidió poner todo el sistema privado de salud a disposición de lo público el cual fue gestionado por el mismo Estado. Entonces es una cuestión que no te cabe en la cabeza en el modelo estructural que tiene Chile, profundamente neoliberal y esa construcción personal de las subjetividades tampoco te hace sentido. Por otra parte, cuando fue la crisis y toda la gente corría a buscar test PCR, también el estado decidió que no se vende ningún PCR más en forma privada, todos los que había se ponían a disposición del servicio de sanidad. Se congelaron precios en los bienes básicos, suspendieron pagos de cuentas, ahora ya salió la renta básica universal. Todas esas cosas que vemos tan lejos en Chile y que creemos que son tan imposibles acá están un paso más adelante. Y verlo como se gestó eso desde aquí mismo, viendo las noticias cada día y como iba progresando, eso yo creo que fue la experiencia más valorable, incluso a pesar de lo que fue la misma universidad y pasar los ramos. Más allá de lo que uno espera del intercambio o del prototipo de intercambio que tú tienes en la cabeza yo creo que esto lo superó con creces y me quedo al final con esto más que conocer más gente en la u, carretear e ir a estudiar. Para mí esto es más importante.

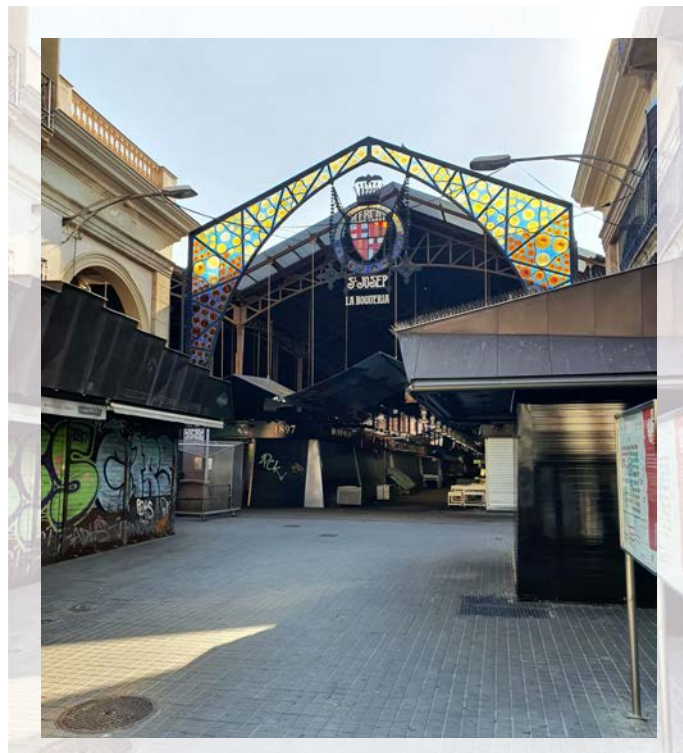
¿Viviste alguna anécdota/dificultad producto del confinamiento que nos quieras compartir?

Creo haber tenido Covid y sobreviví. Cuando empecé todo, en Febrero, mi tía viajó a Madrid por trabajo a un acto público, anduvo en tren, y cuando llegó se enfermó a los días y tuvo todos los síntomas. Estuvo unos días así y después caí yo, tuve mucha fiebre, mucho dolor corporal y después la tos, mucha tos seca, sentía que me ahogaba. En ese momento tampoco era ir a un hospital a hacerte un test, tenías que llamar para que te vinieran a hacer uno a la casa porque estaba colapsado. Estuvimos en la casa esperando que se nos pasara, haciendo cuarentena y nos duró mucho, fue una enfermedad bastante larga y después mi tía supo que en esa feria a la que asistió había gente que estaba contagiada con Covid oficialmente. Entonces, era muy probable que nos hayamos contagiado, creo que del confinamiento eso fue lo más anecdótico. Otra anécdota que me acuerdo mucho es que acá hay una calle muy turística y en los primeros días del desconfinamiento era un desierto. Había tiendas de flores y como esto fue tan de golpe la gente se fue y dejó todo ahí tirado y obviamente después de un mes sin estar ahí estaba todo negro, marchitado, daba mucho miedo. Tú pasabas por ahí y veías todas las tiendas con las plantas muertas dentro, muy trágico. La naturaleza muerta encerrada y tu afuera intentando sobrevivir.

Finalmente, ¿cómo aportó el intercambio en tu formación académica, lo recomendarías?

Recomiendo el intercambio en cuarentena sino no vale jaja. En el ámbito profesional mi experiencia sí fue muy significativa. Los profesores eran muy especializados, por ejemplo, el profe de Análisis y Resolución de Conflictos es una persona que se dedica al tema y que estuvo ahí en los mayores conflictos y nos comentaba su experiencia de primera fuente. Estuvo en las operaciones de paz, en Costa de Marfil, en Somalia. Entonces es un docente reconocido en el ámbito y claro, hacia clases porque era referente del tema. Entonces eso rescato mucho, el estar muy al día con lo que es el tema de la academia y la producción de conocimiento. El ambiente de la UAB es muy parecido a la USACH, el estudiante español es culturalmente, bien flexible y poco riguroso en formalidades, por tanto, se parece bastante al ambiente de la USACH. Siempre recomendaría el intercambio, creo que es una oportunidad única que puedes vivir en pregrado y

sobre todo puedes ir más allá de lo que tú te imaginas del intercambio, como temas sociales, estar en otro país, conocer una cultura diferente, saber cómo funciona políticamente ese país o saber cómo están diseñadas sus instituciones. Eso es mucho más valioso. Entonces yo creo que por eso es algo que se debería extender y también es algo que está muy al debe en la u, y en la carrera en general, ojalá sea más accesible a todo el estudiante USACH.



¡SÉ PARTE DEL BOLETÍN ANALISTA!

Si eres Estudiante, Egresada/o o Académica/a de nuestra carrera, envíanos tu aporte. Comparte tu columna de opinión, cartas al boletín, cuéntanos tu experiencia o tips para pasar la cuarentena.

¡Esperamos tus escritos!
Envíanos un correo a
boletin.analista@usach.cl

¿EN QUÉ ESTÁN LAS Y LOS ACADÉMICOS DE LA CARRERA?



CICLOS: HABLEMOS DE SEGURIDAD

Iniciativa realizada por Fundación Chile 21 y la Facultad de Humanidades de la Universidad de Santiago de Chile. La profesora modera junto con Eduardo Vergara.

 [FUNDACIÓN CHILE 21](#)

INNOVACIÓN POLÍTICA EN TIEMPOS DE PANDEMIA

Como parte de la iniciativa Confluencer de Democracia Abierta, la profesora reflexiona sobre los liderazgos y la innovación política en el contexto latinoamericano.

 [@DEMOABIERTA](#)

ESTRATEGIAS GLOBALES DE REDUCCIÓN DE VIOLENCIA URBANA EN AMÉRICA LATINA

En comentario para UNIDIR, habla de estrategias para la reducción de la violencia en América Latina y el avance en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

 [UNIDIR](#)

"PROTESTAS POST PANDEMIA: ¿ESTALLIDO 2.0?"

"La ausencia del Estado es un escenario extremo que se observa en algunos contextos, en la mayoría de los barrios populares de Chile, donde el Estado está presente sólo en términos policiales, muchas veces reactivamente o con programas sociales que entregan bonos pero no construyen redes sociales"

 [PALABRA PÚBLICA](#)

ENTREVISTA SOBRE INCREMENTO DE COMERCIO AMBULANTE

"La peor solución es criminalizar esta situación, más bien hay que reconocerlo como una consecuencia de un fenómeno bien particular y buscar mecanismos de prevención para estos escenarios."

 [USACH AL DÍA](#)

REFORMA DE CARABINEROS

Parte de los ciclos de Diálogos Igualitarios dirigidos por la organización Red Liberal. La profesora Lucía Dammert comenta la necesidad de una reforma policial.

 [@REDLIBERAL](#)

ENTREVISTA SOBRE POLICIAS EN EEUU

En conversaciones con Radio Usach se refiere a policías estadounidenses y a los cambios necesarios en el cuerpo de carabineros chilenos,

 [RADIO USACH](#)



Pamela Figueroa

EL MIEDO Y LA IMPORTANCIA DE LAS INSTITUCIONES

"El temor en la sociedad también está asociado a una ausencia del cuidado por parte de las instituciones del Estado, a sentirse desamparados y solos frente a la incertidumbre que deriva de una de las crisis sanitarias más grandes de los últimos tiempos."

 [REVISTA OPINIÓN](#)

ENTREVISTA SOBRE DISCURSO DE TRUMP ANTE MANIFESTACIONES EN EEUU

En programa de Radio Usach, Sin tacos ni corbatas, se refiere a las reacciones de Donald Trump ante manifestaciones por la muerte de George Floyd.

 [RADIO USACH](#)

ENTREVISTA SOBRE APROBACIÓN DE RETIRO DE FONDOS DE PENSIONES

"Esto le implica un tremendo golpe al equipo político de Piñera. Los ministros Blumel y Briones están totalmente debilitados, porque fueron a hacer un trabajo al Congreso y no lo lograron. El gobierno entra en un proceso muy complejo de relación con el Congreso y con su propia coalición".

 [RADIO USACH](#)

EL IMPACTO POLÍTICO DE LA CRISIS COVID-19 EN AMÉRICA LATINA

Conversatorio para la serie de seminarios web de Georgetown: "Las Américas: construyendo el futuro juntos" en conjunto con los panelistas Samuel Lewis, Maru Campos y el reverendo Matthew Carnes.

 [GEORGETOWN UNIVERSITY](#)

LA POLÍTICA LATINOAMERICANA DURANTE LA PANDEMIA: CHILE

Análisis de la pandemia en diferentes países de latinoamérica en el marco de la Red politologas #NoSinMujeres

 [RED POLITÓLOGAS](#)



Marcelo Mella

LOS SESGOS DEL GOBIERNO DE PIÑERA FRENTE AL COVID-19

"Esto le implica un tremendo golpe al equipo político de Piñera. Los ministros Blumel y Briones están totalmente debilitados, porque fueron a hacer un trabajo al Congreso y no lo lograron. El gobierno entra en un proceso muy complejo de relación con el Congreso y con su propia coalición".

 [CIPER](#)

ENTREVISTA A LA DOCENTE ANOEK VAN DEN BERG



Presentación de la entrevistada

AnoeK es holandesa, llegó a vivir a Chile el año 2013. Su interés por nuestro país comenzó joven, al leer libros de Isabel Allende y en particular "Paula". Antes de radicarse en Chile, realizó su investigación de tesis sobre el movimiento estudiantil en 2012, acerca de la Educación Superior en Chile y el movimiento estudiantil sobre el rol del Estado, la sociedad civil y el mercado. Ingresó a la USACH hace 5 años, a la Facultad de Ingeniería y hace dos años se desempeña como Directora del Departamento Central de Relaciones Internacionales e Interuniversitarias. También realiza cátedras en nuestra carrera en la asignatura Relaciones Internacionales II.

¿Cuánto tiempo lleva desarrollando sus cargos en la USACH y cómo ha sido la experiencia?

La experiencia ha sido muy enriquecedora. A mi particularmente me ha tocado trabajar en varias universidades en Chile y fue interesante conocer en el trayecto varios puntos de vista en las distintas universidades. Personalmente siempre defendiendo a la USACH por el rol del estudiante y el académico que está muy ligado al rol social y eso es lo que a mí me motiva a trabajar donde estoy trabajando y en lo que hago. El esfuerzo se realiza en esta institución y el compromiso que tiene con el aporte a la sociedad como tal es real y eso me motiva, porque siento que el trabajo que uno hace realmente aporta a cambiar vidas de personas, lo cual es lo más importante, poder significar un cambio para alguien que a lo mejor nunca se imaginó llegar a cierto punto. Es mucho más desafiante trabajar con todas las limitaciones que Chile tiene en su sistema país y los desafíos socio económicos que son impactantes desde el punto de vista de una extranjera. Especialmente cuando llevas tiempo en Chile y te insertas en el mercado laboral, te das cuenta de los desafíos inmensos como por ejemplo las brechas salariales y las condiciones laborales que en mi país de origen son muy distintos.

¿Cuáles considera los mayores desafíos de trabajar en una Universidad Estatal?

La burocracia, no hay otra forma de ponerlo. Es una entidad lenta y muy jerárquica pero a su vez creo que es lo que lo hace fuerte. Esta institución requiere habilidades de diplomacia y política para lograr ciertos cambios o proyectos para poder motivar y convencer a otros de lo que uno está haciendo. No es como suele pasar en universidades privadas que uno puede tomar una decisión, se decide arriba y se implementa de inmediato. Yo creo que el valor que tiene el proceso de convencer a las personas y explicar los argumentos de lo que se está haciendo finalmente termina logrando una transformación mucho más profunda. Esto, porque necesitas a tantos actores de toda la universidad que justamente a la hora que ya logras sacar un documento, vale mucho más, porque está validado por muchas personas y eso lo hace mucho más democrático porque todos tienen algo que decir y eso es válido. Yo creo que ese fue el mayor desafío para mí, acostumbrarme a su forma de funcionar y conocer los caminos de gestión dentro de la USACH. Hay tantos actores en tantas diferentes niveles que es muy importante conocer los caminos y cómo colaborar y trabajar con todos y todas para finalmente lograr un consenso y sacar las cosas adelante.

¿Qué tan relevante considera los procesos de movilidad en la formación académica y profesional de los estudiantes, tanto de nuestra carrera como de cualquier otra?

La movilidad estudiantil es muy importante, de hecho, es uno de los trabajos históricamente más importantes de nuestra oficina. Nuestro propósito es democratizar la internacionalización, actualmente la cifra es dura, ya que más o menos enviamos al 1% de la matrícula total al extranjero que es un porcentaje mínimo. Entonces ¿qué hacemos con el 99% del resto de los estudiantes? Porque claramente el valor de la experiencia internacional está en el desarrollo de ciertas competencias interculturales, como la resolución de conflictos, la apertura, la flexibilidad y la adaptabilidad. Además, hay un desafío lingüístico importante que también estamos intentando trabajar. Entonces basado en eso, el diagnóstico que levantamos fue que había una necesidad importante desarrollar un programa de **"internacionalización en casa"** que busca internacionalizar elementos del currículum para incluir aprendizajes de la internacionalización en la enseñanza local. Necesitamos ampliar la experiencia internacional para que esté al alcance de todos y todas las estudiantes. Por otra parte, hemos ampliado el reglamento de la movilidad estudiantil, añadiendo prácticas profesionales internacionales, estadías de investigación y estadías cortas que pueden ser de un fin de semana incluso, exposiciones en un Congreso, cursos intensivos de Inglés en otro país, etcétera. Así ampliamos la cantidad de opciones que un estudiante tiene en términos de presupuesto y en términos de contenido, para acercar al alcance de todos y todas las estudiantes la opción de internacionalizar su carrera en algún momento de su desarrollo académico.

¿En qué año recomienda o cree que es mejor realizar un intercambio?

No hay una sola respuesta. Nosotros recomendamos hablar con sus jefes de carrera. Cada carrera tiene sus propios momentos idóneos para realizar un intercambio. Sin embargo, por reglamento los estudiantes pueden irse de intercambio a partir del segundo año pero hay muchos que no lo saben. Por eso estamos trabajando cada vez más con los estudiantes de primer año para que empiecen a planificar su intercambio desde temprano, porque justamente la planificación previa es muy importante. Lanzamos una aplicación móvil para que, de manera entretenida e informativa, y ojalá desde temprana edad, puedan ir viendo cuáles son sus opciones por

área de estudio. Lo importante y que siempre tratamos de promover es que se tome una decisión académica para sacar el mayor provecho del intercambio, conociendo qué país es referente para mi disciplina. En el caso de Estudios Internacionales hay un abanico de opciones. Hay muy buenos convenios de la USACH con varias instituciones internacionales con muy buena experiencia en las áreas, sobre todo en Ciencia Política y Relaciones Internacionales. Yo siempre recomiendo que vean por área de estudio, eso es lo más importante y donde te quieres especializar finalmente. En base a eso también hay un rol y un factor de idiomas que se debe considerar. Pero sí, la conversación más importante es con el jefe de carrera y con los profesores de la asignatura que más te interesan porque ellos muchas veces tienen colegas y una red internacional que a veces los estudiantes no conocen y ahí muchas veces están las oportunidades, averiguaciones y puntos de interés.

¿Cómo ha afectado la crisis sanitaria en el interés del estudiantado por realizar movilidad?

Ha tenido un impacto por ahora positivo. Nosotros tuvimos en la convocatoria de este año una cifra histórica que jamás esperamos. La cantidad de postulaciones máxima que habíamos tenido hasta el momento fueron 148 postulaciones y este año superamos los 200. Entonces estando en pandemia y junto con el estallido social para nosotros fue una gran sorpresa, obviamente buena. Tal vez se relaciona con la digitalización y la aplicación móvil que yo creo que ayudó mucho a facilitar la información al estudiante para prepararse mejor. La calidad de las postulaciones fue mayor, están mejor hechas y se notó que habían estudiado dónde querían ir y por qué. Como son postulaciones para el próximo año todo está sujeto a lo que suceda tanto económicamente como sanitariamente en cuanto a la frontera. Por ende, los estudiantes que postularon todavía están esperando sus respuestas, pero pronto va a salir. Lo que quedará pendiente será la respuesta del apoyo económico porque a nivel Universidad hay recortes presupuestarios muy importantes. Es un esfuerzo que se entiende que hay que hacer entre todos y ese será el mayor desafío de quienes estamos trabajando. Pero al menos en cuanto al interés nosotros no hemos visto un impacto negativo, sino positivo. Yo creo que la pandemia ha ayudado a los estudiantes a ver que es un problema mundial y que hay factores comunes entre muchos países. El efecto que está teniendo es algo universal y aunque

obviamente no puedo hablar con más certeza, al parecer también provocó un interés en lo internacional justamente.

¿Cuál es la situación actual de la movilidad estudiantil para los estudiantes que postularon el año pasado para 2020 y para quienes postularon este año para 2021?

Este año se suspendió la movilidad entrante y saliente ya que hay muchas limitaciones e inseguridades sanitarias, de visa y de controles fronterizos. Pensando en quienes entrarían en marzo del próximo año obviamente está sujeto al paro también porque si se extiende mucho significa un atraso importante. Si no logran cerrar los semestres es muy lamentable pero no van a poder irse al menos en el primer semestre 2021. Así que es un punto que se está analizando bien pero claramente depende de los mismos estudiantes. Quienes iban a salir ahora en el segundo semestre son poquitos, la mayoría se fueron en el primer semestre y quedan de ellos aproximadamente 50 en el extranjero, a los que le hacemos un seguimiento diario. Es nuestra primera preocupación asegurar que ellos estén bien y los estamos trayendo de vuelta de a poco. Algunos países tienen dificultades fronterizas que provocan que algunos queden "atrapados" por decirlo de alguna forma, pero estamos haciendo las gestiones con los consulados locales que han sido muy gentiles y amables en estos tiempos desafiantes. No tuvimos estudiantes enfermos en el extranjero, así que entre comillas tuvimos la suerte de que la mayoría se fue en el primer semestre y lo pasó relativamente bien en el extranjero estando al menos en países que tuvieron una buena respuesta.

¿Cómo fue el cambio de modalidad de trabajo producto de la pandemia para usted? ¿Cree que funcionan bien las clases online?

Yo creo que para todos los docentes, funcionarios y estudiantes ha sido un desafío mayor, pero también un aprendizaje interesante que yo creo que va a cambiar para siempre la modalidad de trabajo en algunos casos. Al menos en mi equipo ha sido una experiencia que nos ha acercado incluso más a pesar de que estamos a distancia física y eso es súper importante. Mi experiencia como docente ha sido bien especial y desafiante, porque el contacto al menos con estudiantes es mucho más difícil. Especialmente cuando no hay una retroalimentación visual. Eso es muy difícil a veces. Aun así, aprendí que hay muchas herramientas virtuales dentro de Zoom,

hacer los grupos, usar Classroom, un montón de otras herramientas que yo ni siquiera conocía. Y que yo creo que reemplazan bastante bien algunas dinámicas de clase y que los mismos estudiantes yo entiendo también les ha agradado de alguna otra manera. Igual creo que estructura un orden estresante porque también hace más responsable al estudiante propio de ir avanzando finalmente en su desarrollo académico y nosotros actuamos como guías en ese proceso. Entonces yo al menos creo que ha sido una buena experiencia, obviamente la situación personal de cada uno es muy distinta, pero aun así siento que la docencia virtual es algo factible, algo que se puede hacer bien y creo que también la Universidad ha hecho un esfuerzo muy importante para apoyarnos tanto a los estudiantes como a los docentes dando las herramientas necesarias en este proceso.

¿Cómo ve el escenario para el 2021 en el ámbito de las relaciones internacionales?

En cuanto a las relaciones internacionales creo que el escenario internacional de las ideas y hegemonías tradicionales está cambiando completamente. De hecho, es uno de los temas que analizamos en clase que doy justamente de teoría internacional y sobre todo cómo se están moviendo los bloques. Básicamente se evidenció una crisis del multilateralismo y eso yo creo que es un tema muy interesante para seguir analizando y siguiendo como va avanzando y sobre todo el renacimiento de algunas formas de liderar según teorías clásicas en algunos países. Habría que ver en qué en qué termina y como cambia el escenario en eso. Y en cuanto a la movilidad yo espero que se retome, pero si hay que ser muy cauteloso respecto a ello porque claramente nuestra primera preocupación es la salud y el bienestar de los estudiantes cuando se van o cuando nos visitan. Es una preocupación que compartimos con todas las Universidades que trabajamos en la movilidad internacional. Entonces bueno, los expertos internacionales dicen que nos va a demorar 5 años volver a las mismas cifras de movilidad internacional en cuanto a estudiantes. Así que hay que tomárselo con calma y trabajar con estas alternativas de desarrollo más inclusivo en cuanto a la internacionalización en casa y la movilidad para hacer algo, por ahora, secundario, al menos hasta que las condiciones estén. Y así prevenir que lleguemos a estar en situaciones complejas o peligrosas incluso para la salud o para la seguridad de las personas.



Actividad	Fecha y Hora	Medio/vía	Link
Conciertos sinfónicos - Gratuito -	28 de Julio 19.30	Sitio Oficial Teatro Municipal de Las Condes	
Clases de yoga - Gratuito -	Lunes a viernes 18.00	Instagram LIVE con Anaís Sorensen	
Clases de pilates - Gratuito -	Lunes, Mié, Viernes 10.00	Instagram LIVE con Nicole Dufey	
Clases de dibujo - Gratuito - Previo registro	Lunes, Mié, Viernes 18.00	Sitio Oficial e Instagram LIVE con Estudio 90 Grados	
Taller de Tai Chi - Gratuito -	29 de Julio y 3 y 5 de Agosto 12.00	Facebook LIVE con Corp. Cultural La Reina	
Ciclo de charlas: Bienestar y Salud - Gratuito -	TODOS los martes hasta el 08 de Sept 19.00	Facebook LIVE con Corp. Cultural La Reina	
Magia en vivo: Desafío Mortal - Gratuito -	TODOS los viernes hasta el 18 de Dic. 21.00	Facebook LIVE con Corp. Cultural La Reina	

¿Tienes algún panorama para pasar el tiempo que quieras compartir?

Esríbenos al correo boletin.analista@usach.cl
e indícanos la actividad, fecha, hora y el link para acceder!