



EL BOLETÍN ANALISTA

Editoras:
Catalina Rosales
(catalina.rosales@usach.cl)
Paulina Cárcamo
(paulina.carcamo.v@usach.cl)

Edición N°15

Iniciativa patrocinada por el
Departamento de Historia de la
Universidad de Santiago y la
Coordinación de la carrera de
Licenciatura en Estudios
Internacionales

boletin.analista@usach.cl

En esta edición:

Pág. 1: Estudiantes y Académico participan en el IV Seminario Sobre Estudios Coreanos

Pág. 2: Profesora es nombrada para integrar la Comisión Técnica

Pág. 3-7: Entrevista al Egresado: Gonzalo Parra

Pág. 8: ¡Atención Egresadas y Egresados! Becas Conicyt

Pág. 9: Actividades de la carrera

Pág. 10: ¿Quieres colaborar con la próxima edición del Boletín?

Pág. 11-12: Noticias Internacionales

Pág. 13-14: Boletín en la contingencia (opiniones de docentes)

Pág. 15: Aparición de docentes en los medios

Pág. 16: Opinión: "El efecto dominó de nuestro estallido social" por Gustavo Gajardo

Pág. 17: Panoramas académicos

Pág. 18: Panoramas culturales

Pág. 19: Cumpleaños octubre

Pág. 20: Cumpleaños noviembre

NOTICIAS DE LA CARRERA

ESTUDIANTES Y ACADÉMICO PARTICIPAN EN EL IV SEMINARIO SOBRE ESTUDIOS COREANOS

Entre los días 09 y 10 de octubre se realizó el IV Seminario Sobre Estudios Coreanos: "Corea del Sur y América Latina: Política, Economía, Seguridad y Comunicación Cultural" en el Centro de Estudios Postgrado y Educación Continua (CEPEC) de la Universidad de Santiago de Chile. Esta actividad contó con la participación de las estudiantes de nuestra carrera Paulina Cárcamo y Fabiana Guerrero, la licenciada Katerina Leiva, y del profesor Rodrigo Álvarez como moderador.



"E-government en Corea del Sur: Transferencia electrónica y aprendizajes para los gobiernos de América Latina"

Estudiantes Fabiana Guerrero y Paulina Cárcamo



"Noreste asiático como foco de la (in)seguridad, el caso de las islas Dokdo/Takeshima"

Lic. Katerina Leiva



Moderador en Mesa 5: Avances y retrocesos en el proceso de paz en la península de Corea. "Geopolítica coreana: entre la tensión y convergencia"

Dr. Rodrigo Álvarez

PROFESORA PAMELA FIGUEROA ES NOMBRADA PARA INTEGRAR LA COMISIÓN TÉCNICA CONSTITUYENTE

Tras el acuerdo para la nueva Constitución del pasado 15 de noviembre, cada uno de los presidentes de los partidos políticos que firmaron el Acuerdo por la Paz Social y Nueva Constitución nombró a un representante para integrar la Comisión Técnica, que tendrá dentro de sus funciones encontrar puntos en común que permitan avanzar en este acuerdo.



Foto: Marco Avilés

El presidente del Partido por la Democracia (PPD), Heraldo Muñoz, nombró a la docente de nuestra carrera, Pamela Figueroa, para integrar la Comisión Técnica y aportar con su amplio conocimiento académico como Dra. en Estudios Americanos de la USACH, además de haber sido Jefa de la División de Estudios de la Secretaría General de la Presidencia entre los años 2014 y 2018, lugar donde pudo participar activamente en el diseño, ejecución y tramitación legislativa del proceso constituyente impulsado por la ex presidenta Michelle Bachelet.

En una entrevista con U. de Santiago al Día, la académica se refirió al aporte que espera entregar dentro de esta comisión: **"Lo que hemos conversado con el presidente del PPD es que este tiene que ser un proceso que restituya la confianza de la ciudadanía con sus instituciones y entre los mismos ciudadanos (...) que existan mecanismos de participación vinculante para que las distintas comunidades, e incluso los chilenos en el exterior, puedan dar su opinión y nutrir así a esta convención constituyente con las propuestas que toda la ciudadanía está elaborando"**. En cuanto a las experiencias internacionales, la académica entrega como ejemplo el caso colombiano y su plebiscito inicial llamado "Séptima Papeleta", indicando que posee ciertas similitudes con el caso chileno actual.

Fuente: U. de Santiago al Día, autor Pablo Douzet.

ENTREVISTA AL EGRESADO

GONZALO PARRA



Gonzalo egresó de la carrera el año 2011. Se comenzó a perfilar en la investigación desde sus primeros años en la universidad, siendo ayudante de investigación del profesor Bernardo Navarrete. Realizó su magíster en Ciencia Política en el programa de la Universidad Católica y actualmente cursa su doctorado en la misma casa de estudios.

Se especializó en políticas públicas, conocimiento que le sirvió para desempeñarse entre los años 2014 y 2018 en el gobierno de la presidenta Bachelet como asesor en el área de estudios en SEGPRES, donde se dedicó principalmente a elaborar minutas técnicas y el diseño de la metodología para el proceso constituyente del gobierno.

¿En qué te encuentras actualmente?

Actualmente estoy haciendo el doctorado en Ciencia Política. Cuando salí del gobierno hice mi postulación al doctorado, circulando mi proyecto de investigación entre académicos para obtener las cartas de recomendación y paralelamente me certifiqué en inglés, que es un detalle importante, si es que pueden certificarse antes de salir del grado es fundamental para el ejercicio profesional y académico, principalmente para enfrentarse a la literatura de inglés.

Estoy desarrollando algunas líneas investigativas, principalmente la relación entre movimientos sociales y partidos políticos, y cuáles son las estrategias de los partidos para vincularse con los movimientos sociales a partir de eso la realineación del sistema de partidos.

¿Cuáles eran tus tareas en la Secretaría General de la Presidencia?

Fui asesor del área de estudios. Por ejemplo, la reforma a los partidos políticos, SERVEL, el proceso constituyente, entre otros. Específicamente, me encargaba de elaborar argumentos técnicos que permitan al Ejecutivo sostener una postura ante el congreso, elaborar minutas técnicas y ser parte del equipo que llevó el área del diseño, metodología del proceso constituyente y la redacción de los proyectos de ley.

¿Cuál crees que es la importancia en metodología y que recomendación das a los estudiantes?

El manejo de metodología es fundamental para un profesional de las ciencias sociales. Un diferencial nuestro con otras áreas de las ciencias es que nos enfrentamos a varias dificultades.

Epistemológicas sobre cómo trabajar nuestros objetos de estudio y eso requiere una formación metodológica importante. La capacidad de trabajar en diversos métodos como análisis de datos, técnicas de datos cualitativos específicos como QCA y otros métodos que permiten desarrollar investigación y el debate. Si eres cualitativista o cuantitavista no importa, sino. lo que define tu área y desempeño es la pregunta de investigación. Mi recomendación es que aprovechen al máximo la formación de pregrado que están teniendo, los ramos de metodología son áridos pero fundamentales, y lo más importante: la formación de métodos y metodologías nunca se acaba, sin embargo, uno se va dando cuenta que determinadas preguntas de investigación requieren métodos o enfoques que no has desarrollado o interesado en aprender. Si les gusta el área cuantitavista, creo que deben desarrollar el manejo de algún software, Hoy es muy común utilizar el SPSS, pero creo que está un poco en retirada porque tiene limitaciones en el aspecto estadístico. Lo que se usa hoy es el R, un software gratuito y que tiene paquetes estadísticos que permiten realizar una serie de cosas que otros no permiten. Mi recomendación es que hagan cosas de eso. Sé que en la USACH hay un área de informática que tiene muchos cursos, que sirve tanto para el desarrollo profesional como el académico. Desde el área cualitativa hay una gran cantidad de métodos específicos que es necesario manejar y también hay software como ATLAS.ti. Mi impresión es que la formación de pregrado es una especie de background inicial que permite enfrentar problemas de investigación de manera útil pero que siempre se necesita una especialización posterior. La recomendación es que, si quieren desempeñarse en el área de investigación o en lo profesional manejando datos, hagan cursos.

¿Cuáles fueron tus motivaciones de elegir la carrera?

Como fue hace muchos tiempo puede que mi reflexión esté sesgada pero estaba en un indecisión propia de la época cuando salí del colegio y no tenía claro lo que quería. Sí sabía que me interesaban las Ciencias Sociales, pero no sabía si Ciencia Política, Historia u otras. Lo que más me gustó fue la malla, por ser heterogénea, desde historiografía hasta otros más políticos, el problema es que, laboralmente, cuando te enfrentas a la heterogeneidad -que por cierto, te forma muy bien como profesional-, no tenía claro cuál es el diferencial, qué me diferencia de otras carreras que abordan temas específicos. Creo que fui uno de los pocos de mi generación que nunca hizo un vínculo con el área internacionalista de la carrera, hice mi práctica en el MINREL, y fue una muy buena práctica, el ejercicio profesional es saber responder de manera precisa y concisa lo que se solicita, y entregar información útil para la toma de decisiones y, así contribuir a la discusión técnica.

¿Realizaste actividades que te vincularan con el medio mientras eras estudiante?

Sí, participé en muchas cosas en la USACH. Si bien aquí (PUC) los estudiantes tienen mucha vinculación con el medio, son pocos los estudiantes bien organizados y movilizados, no es lo común. En la USACH nosotros éramos la regla. Estudiante que no estaba vinculado y no tenía un compromiso social, perdía una parte de la identidad de ser estudiante de la Universidad de Santiago y sobre todo de la Facultad de Humanidades. Participé en muchas cosas de vinculación con el medio, tanto desde ámbito social como desde el ámbito académico. Con algunos compañeros de la carrera organizamos escuelas populares en distintas comunas, fue un grupo bastante bonito y con muchas ganas fuimos a hacer cursos

a distintos sectores que necesitaban reforzamiento en distintas áreas. Eso además de permitir y contribuir a la organización social de determinados barrios. Participé también en distintos ámbitos de formación académica. Me fui adentrando muy tempranamente desde finalizado el primer año en ayudantías con profesores, en segundo año participé en distintos congresos de estudiantes de Ciencia Política. Creo que eso hay que hacerlo. Si quieren dedicarse a esto y perfilar una estructura o un camino que los lleve al ámbito de la investigación o la Academia, tienen que desde muy temprano empezar a trabajar en ello: asistir a seminarios, perder el miedo a exponer, perder el miedo a que te digan que tu investigación no aporta en nada, ¡y está bien que no aporte en nada! Si estamos formándonos.

Muchas veces me pasó que quería inventar la rueda y para qué, si la rueda ya estaba inventada, dando cuatro vueltas cuando con el nivel de formación que tenía no podía darle cuatro vueltas al tema de investigación, sólo podía darle uno, y eso es importante, vincularse, participar en seminarios e invitarlos también a participar en aspectos del ámbito social. Eso es un problema de la academia en general, que te vas adentrando mucho en tus temas de investigación y vas perdiendo el contacto con la realidad, y si se quieren dedicar a eso, no lo pierdan.

¿Has realizado clases como profesor universitario?

Casi al término de mi formación de grado estuve trabajando como profesor asistente en la Universidad Central, en un curso de Análisis de Estudios de Caso. Luego estuve haciendo dos cursos en la Escuela de Gobierno en la Universidad de Chile, ya como profesor titular de la cátedra, uno sobre toma de decisiones en el diseño de las Políticas Públicas y otro sobre Teoría Política Contemporánea. Actualmente estoy haciendo dos cursos en la Universidad Mayor.

En Sociología hay tres cursos de Estadística y yo hago la parte final sobre Análisis de Datos en software, y estamos trabajando en SPSS y Stata. También hago otro curso sobre Análisis de Datos aplicados a toma de decisiones o a análisis de mercado.

¿Qué es lo que más te ha gustado de hacer investigaciones? ¿Qué te motivó por seguir ese camino?

Lo primero que me llamó mucho la atención son las libertades que te ofrece el mundo académico. A mí me encanta hacer clases, me gusta mucho enfrentarme a una sala con estudiantes donde yo tengo que llegar, preparar mi clase, actualizar mi literatura y enfrentar una clase, un/a alumno/a que te levante la mano y te diga “profesor, yo no creo que esto sea así” o que te haga una pregunta, eso me encanta. Creo que es la forma en la que yo puedo contribuir en la formación de nuevos sujetos críticos y entregarles herramientas prácticas. En el área de investigación me gustaron las libertades. Yo no me veía trabajando toda mi vida de 9 am a 6 pm sentado en una oficina. Si bien la Academia es algo similar, ya que estás en tu oficina o en la biblioteca escribiendo e investigando, dedicas mucho tiempo en hacer trabajo de campo: salir a investigar, a recolectar datos, estar tres o cuatro meses en otro país haciendo una investigación comparada, entonces es muy activo y dinámico, y eso a mí me gustó, salir un poco de la estructura rígida y formal, con horario establecido, un jefe, etc., así que eso finalmente me terminó de convencer de que quería la Academia y la investigación.

¿Cuáles han sido tus principales líneas de investigación?

Trabajé inicialmente en políticas públicas migratorias y me involucré muy tempranamente con profesores que las estaban investigando. Trabajé mi tesis de grado sobre política migratoria, hice un estudio comparado de la política de la Unión Europea y de ciertos

casos específicos y la idea era extraer lecciones para el desarrollo de una política pública en migraciones para Chile. Me acuerdo de que en ese momento -2011- todos me decían “Gonzalo, para, ¿a quién le interesan las migraciones en Chile?” y claro, hoy podemos ver que hay un problema en la ausencia de una política pública en migraciones que sea respetuosa de los derechos humanos y de los migrantes, y que permita el desarrollo pleno de aquellos que nosotros recibimos, que no sea una política xenófoba, racista y de exclusión. Desarrollé esa línea por mucho tiempo y me gusta, pero me aburrí, ya que las líneas de investigación van mutando. Luego me interesé mucho tiempo en temas de partidos políticos. Estuve trabajando temas sobre organización y democracia interna de los partidos políticos y si bien dejé esa línea de lado, ahora la estoy retomando y escribiendo algo sobre si es posible analizar ciertos efectos electorales sobre cómo modifican el comportamiento de los partidos políticos y, principalmente, sobre sus militantes. En un momento de mi formación de grado también me llamó mucho la atención la fraccionalización que hubo de los partidos políticos. Empezaron a aparecer una gran cantidad de partidos, se rompieron y aparecieron más, y esa línea de las modificaciones en el sistema de partidos me llamó la atención. El problema es que en esta área la literatura está bastante avanzada y la capacidad de contribuir con un aporte sustancial es poca. En lo que me estoy insertando ahora es en temas sobre democracia directa, principalmente en temas específicos de por qué ciertos países adoptan mecanismos de participación popular, qué explica que algunos sí los adopten y otros no, y cuando los adopten por qué hay tanta variación en el mecanismo; cómo se activa, cómo se ejerce y cómo puede tener un impacto efectivo. Estoy tratando de desarrollar una línea de investigación sobre mecanismos de participación popular y democracia directa, en eso estoy trabajando ahora.

¿Cuáles son los principales desafíos de desempeñarse en la Academia?

Si bien he tenido acercamientos con la Academia, he realizado cursos en distintas universidades como profesor a cargo, como profesor ayudante y he estado vinculado a investigaciones, no me considero actualmente como alguien que está totalmente inserto en la Academia. Estoy en mi última etapa formativa de doctorado que espero me lleve exitosamente a insertarme muy bien en la Academia.

Creo que lo más complejo que he enfrentado hasta el momento es, primero, que la Academia es un camino solitario en el cual hay mucha competitividad y te enfrentas a una gran cantidad de problemas con otros colegas que están desarrollando áreas de investigación similar a la tuya o están muy vinculados a un área de investigación hiper especializada, por lo tanto, la capacidad de generar diálogo es bastante poca. Lo segundo es que necesitas formarte permanentemente. En mi caso, me encanta estudiar y no ha sido una dificultad, pero sí lo ha sido en los recursos porque se necesitan permanentemente fuentes de financiamiento tanto para seguir perfeccionándose en algún estudio o para desarrollar investigaciones. Tal vez esto es una experiencia muy personal, pero necesitas perfeccionarte en áreas que no necesariamente te va a formar en tu grado, como técnicas de método específica, desarrollar tus conocimientos en inglés, en alguna literatura específica en la cual quieres insertarte para empezar a discutir y dialogar, que son temas que los da un poco el desarrollo, el tránsito y la trayectoria profesional. Otra dificultad que se presenta es que están todos los retornados de las Becas Chile, que son todos aquellos que se van a hacer doctorados al extranjero con becas Conicyt, y si bien yo estoy formándome en la UC, yo no puedo discutirle a un becario Chile que se formó en Stanford. Si reciben dos currículums de un doctor en la UC y un doctor en la Stanford, probablemente van a elegir al

de Stanford, sin necesidad incluso de ponernos a competir en capacidades, áreas de especialización, investigación e interés, pero ese es un problema que no solamente se vive en la Academia, sino que en todo ámbito.

Para finalizar, ¿tienes alguna recomendación para las y los estudiantes de la carrera?

Si alguno/a de los/as estudiantes que quiera dedicarse al área de investigación, construyan un perfil de investigación, de académico. Acérquese a un profesor, postule a una ayudantía, hagan los trabajos iniciales, que pueden ser muy tediosos, como transcribir, leer un texto, escribir un marco teórico, etc., pero esas pequeñas herramientas y ese perfil lo vas construyendo de a poco. Construyan el perfil desde muy temprano en la universidad, desarrollen áreas de especialización e investigación que les gustaría desarrollar, sabiendo que van a ir mutando y fórmense por fuera del grado, en Metodología o lean sobre una literatura que los copa, háganse especialistas de esa literatura. Si les gusta un tema sobre Seguridad, lean sobre eso, hagan sus trabajos en la universidad sobre Seguridad y acérquese a un profesor, esa es la fórmula, el resto es el camino. Ese es mi consejo, háganlo desde el inicio y también saber que el área de la investigación es otra salida más que tiene cualquier carrera profesional. Se necesitan investigadores, académicos de calidad para formar a otras generaciones, de lo contrario vamos a seguir leyendo textos del 1800. No soy un académico renombrado y recién estoy en mi última etapa de formación para llegar a ser un académico, pero esto se trata de abrir puertas y si ya uno de nosotros que viene de la USACH abrió una puerta acá o en otros lados y puede contribuir para una postulación a una beca o armar un proyecto de tesis doctoral, etc., estoy totalmente dispuesto a contribuir en eso con cualquiera.

Creo que de eso se trata el conocimiento y si nosotros no lo hacemos colectivo, todo esto pierde sentido. Si yo puedo ayudar a algún/a estudiante que quiera estudiar en algún magíster en cualquier universidad y quiere armar su ficha de postulación para Conicyt, y si yo fui una postulación exitosa en dos ocasiones, no tengo problema en ayudarlo.

¡ATENCIÓN EGRESADAS Y EGRESADOS!



El Departamento de Historia de la universidad ha publicado un informativo con las fechas para postular a las **becas Conicyt de Doctorado y Magister 2020**:

INFORMACION BECAS POSTGRADO NACIONAL CONICYT

Estimada Comunidad:

Se informa que las fechas de las postulaciones de los Concursos Doctorado y Magister Conicyt año Académico 2020 son los siguientes:

Magister: inicio: 21 de noviembre 2019; cierre: 03 de enero 2020.

Doctorado: inicio: 24 de octubre 2019; cierre: 13 de diciembre 2019.

Se recuerda que para renovación de las Becas, las/os estudiantes deben postular a las becas Conicyt.

Santiago, 25 de noviembre 2019.



DEPARTAMENTO DE
HISTORIA
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

En caso de que tengas dudas o necesites ayuda con tu postulación, el Egresado y entrevistado de esta edición, Gonzalo Parra, ha puesto a disposición su ayuda para orientar a todas y todos quienes tengan dudas con su postulación.

Puedes contactarlo vía mail: gaparra@uc.cl

PODRÍA INTERESARTE...

Revista Chilena de Relaciones Internacionales



Dossier

Sociedad Civil Internacional
y Globalización

Se ha publicado el Vol. 3 N° 1 de la Revista Chilena de Relaciones Internacionales (RChRI), cuyo volumen contiene un Dossier con estudios sobre la Sociedad Civil Internacional y la Globalización.



Presiona aquí y serás redirigida/o al Vol. 3 N°1 de la RChRI

ACTIVIDADES DE LA CARRERA

CHARLA COOPERACIÓN DESCENTRALIZADA



El día 30 de septiembre estudiantes del taller de Cooperación e Integración, a cargo del profesor Marco Fernández, asistieron a la charla sobre cooperación descentralizada de Chile con Argentina, Bolivia y Perú, dictada por Patricia González, encargada de cooperación descentralizada de la Agencia Chilena de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AGCID), con el objetivo de conocer cómo Chile realiza la cooperación con sus países vecinos. Al finalizar el taller, las estudiantes deberán entregar una investigación sobre el área de cooperación, que luego será publicada.

FOCUS GROUP EGRESADAS/OS



El día 07 de octubre y en el marco de la ejecución del Proyecto VIME-USACH 2019, se llevó a cabo el Focus Group con egresadas y egresados de nuestra carrera. El propósito de esta actividad es reforzar los vínculos con las y los egresadas/os y con ello definir las estrategias de vinculación con el medio que contribuirá a mejorar las iniciativas y actividades que se realizarán a futuro. La actividad estuvo a cargo de la Coordinadora de práctica, Viviana Cuevas, y la estudiante Francisca Ligeti.

VISITA AL ARCHIVO GENERAL HISTÓRICO MINREL



El día 08 de octubre estudiantes de nuestra carrera, junto con Viviana Cuevas y Marco Fernández, visitaron el Archivo General Histórico del Ministerio de Relaciones Exteriores. El objetivo de esta actividad es acercar a los y las estudiantes a la documentación de la historia diplomática y consular a partir de 1817, según procedencia: embajadas, consulados, misiones residentes e instituciones nacionales. Asimismo, información de colonización e inmigración que ayude a futuras investigaciones y proyectos de nuestros estudiantes.



¡ATENCIÓN ESTUDIANTES Y EGRESADOS/AS!

¿QUIERES COLABORAR CON LA PRÓXIMA EDICIÓN DEL BOLETÍN?

Envíanos un mail a boletin.analista@usach.cl

**PUEDES COMPARTIR UNA COLUMNA
DE OPINIÓN, TU EXPERIENCIA COMO
EGRESADO/A, ¡O LO QUE TÚ
QUIERAS!**

No dudes en aportar con tu visión, ¡esperamos tu participación!

NOTICIAS INTERNACIONALES

HONG KONG



Protestas en contra de la ley de extradición a China se convirtieron en demandas por reformas democráticas y una mayor autonomía de China.

IRAK



Desde 2018 que se protesta contra la corrupción, los deficientes servicios públicos y el desempleo, tomando mayor fuerza en octubre de 2019.

ECUADOR



Protestas en contra del presidente Lenin Moreno tras la eliminación del subsidio al combustible, rebajas en sueldos y desempleo.

LÍBANO



Protestas contra la desigualdad y las injusticias luego de que el gobierno propusiera un impuesto a las llamadas de voz a través de WhatsApp.

CHILE



Estallido social contra las desigualdades y los elevados costos de vida, tras un alza de \$30 pesos en el pasaje del Metro de Santiago. Se decretó toque de queda.

HAITÍ



Protestas que iniciaron tras la escasez de combustible y se convirtieron en reclamos sociales hacia el gobierno, pidiendo la renuncia del presidente Jovenel Moïse.

BOLIVIA



Protestas en contra de Evo Morales, acusado de cometer fraude en las Elecciones Generales de 2019. Morales presentó su renuncia el 10 de noviembre.

IRÁN



Un alza en el precio del combustible gatilló una serie de protestas que aumentaron tras la decisión del gobierno de bloquear el acceso a internet.

COLOMBIA



Manifestaciones en contra de las políticas del gobierno de Iván Duque, como el "paquetazo", y exigiendo mayor justicia. Se decretó toque de queda.

ELECCIONES EN AMÉRICA LATINA



ARGENTINA

Fernández, del Frente de Todos, se impuso con el 48,10 % de los sufragios ante el presidente Mauricio Macri, que obtuvo un 40,36 %, lo que supone una ventaja de casi 8 puntos, mucho menor al pronóstico de las encuestas. Fernández tomará las riendas del poder el próximo 10 de diciembre sin necesidad de una segunda vuelta al haber logrado superar el 45% de los votos.



Revisa aquí: Un hijo 'drag queen' y un perro peronista, la particular familia de Alberto Fernández

URUGUAY

Con el 100% escrutado, el resultado ha dado una leve ventaja al líder de la coalición de derecha, Luis Lacalle Pou, que ha sacado 28.666 votos más que su rival, Daniel Martínez, del oficialista Frente Amplio. Pero como el margen es menor a la cantidad de votos observados (35.200 sufragios válidos pero pendientes de conteo porque fueron emitidos, por diferentes causas, fuera del circuito electoral que les correspondía) la Corte ha demorado la proclamación del nuevo presidente electo al menos hasta el jueves 28 de noviembre.



BOLIVIA



Revisa aquí: El Congreso de Bolivia aprueba la repetición electoral sin Evo Morales como candidato

La Asamblea Legislativa de Bolivia aprobó por unanimidad la ley que establece las condiciones para la realización de unas elecciones presidenciales y legislativas sin Evo Morales ni Álvaro García Linera, expresidente y exvicepresidente, respectivamente, que se encuentran asilados en México. La ley no da una fecha exacta de realización de las elecciones, pero señala que estas se realizarán en algo menos de cinco meses.



BOLETÍN EN LA CONTINGENCIA

OPINIONES

EL ROL DE LAS INSTITUCIONES EN LA CRISIS SOCIAL

La crisis que vive Chile se puede caracterizar como un rechazo al modelo neoliberal, a la desigualdad e injusticia social que este modelo genera. El alza del pasaje del metro fue la “excusa” para manifestar décadas de violencia estructural del sistema político chileno.

Los casos de corrupción y la impunidad de estos hechos a ojos de la ciudadanía, la desconfianza hacia las instituciones y la clase política, el endeudamiento masivo y sistemático de la población, junto a un sistema que privatiza los derechos fundamentales de las personas, han generado un punto de quiebre en el modelo político-económico chileno. Las instituciones tienen una gran responsabilidad y un importante desafío en esta contingencia. No es solo el gobierno de derecha el que está siendo impugnado, es la clase política y el entramado institucional que se generó una vez alcanza la democracia en los noventa. Claramente la actitud represiva y poco asertiva del gobierno ha dificultado encontrar puntos de acuerdo con la ciudadanía movilizada. A esto cabe agregar que nos encontramos con un movimiento sin liderazgos claros que puedan arrogarse la conducción y representación de este estallido social. Los partidos políticos tradicionales han intentado establecer espacios de diálogo con las autoridades, sin embargo, estos partidos también son parte del problema, no olvidemos que durante los primeros gobiernos de la concertación se estableció en profundidad el modelo que hoy es cuestionado.

Uno de los pilares de este modelo es la Constitución, es por eso que desde hace unos años surgió con fuerza la demanda por un cambio constitucional, demanda que hoy retoma el movimiento social en la necesidad de desarrollar una asamblea constituyente con la participación activa de la sociedad. Las muchas demandas y muchas voces de protesta que han surgido en las últimas semanas debieran ser encausadas en cambios claros y contundentes, de lo contrario se corre el riesgo de que el momento que vive nuestro país sea más bien una catarsis social y no se enraíce en cambios sustanciales. En este sentido, la ciudadanía y la clase política deben avanzar con convicción hacia un proceso constituyente a través de una asamblea constituyente que refleje el sentido de sociedad que queremos.

Es una tarea difícil, pues la poca confianza en la clase política y las instituciones, por parte de la ciudadanía (y viceversa) genera temor en avanzar en conjunto por este camino. Sin embargo, es una tarea necesaria y pareciera ser la gran alternativa en estos momentos, la oportunidad para construir un país que responda a las necesidades económicas, sociales y políticas que se están demandando.

Camila Berrios Silva, docente Facultad de Humanidades, Usach.

LOS ORGANISMOS INTERNACIONALES EN LA CRISIS



Lo primero que hay que plantear es que hay una movilización masiva y transversal que plantea reivindicaciones de largo aliento con un denominador común asociado a la desigualdad y a la deslegitimación creciente que ha tenido el sistema político institucional para responder a las expectativas de mejor calidad de vida. En ese sentido, es una movilización que tiene una carga sociopolítica muy fuerte sin la conducción clara de una entidad que representa el sentir de numerosos grupos y organizaciones. Una movilización que debe tener una canalización en términos políticos, una nueva forma, repensar el pacto social que se plasma en la constitución

Los organismos internacionales que han estado más activos y atentos a lo que está aconteciendo en el país durante las últimas semanas, han sido aquellas que tienen a cargo la promoción de los DDHH frente a la violación recurrente o sistemática que han realizado los agentes del Estado. Hay que destacar la actuación de la Comisión Interamericana de los Derechos Humanos (CIDH) que actuó, en un primer momento, de oficio haciendo pronunciamiento respecto a la situación que se estaba observando. Posteriormente, ha convocado para el 11 de noviembre una audiencia pública en el marco de su período de sesiones que se ha convocado en Ecuador,

Para abordar la situación de DDHH en Chile en el contexto de la protesta social y posteriormente, también la CIDH respondiendo a la solicitud de organizaciones y grupos de la sociedad civil chilena, que le pedían una visita en terreno que se llama visita in Loco, en el lugar, para lo cual se necesita solicitar la autorización al gobierno para realizar una visita en terreno y poder constatar y observar la situación y conversar con las y los protagonistas políticos y sociales víctimas de violación de DDHH para su realizar su propio informe específico de lo que observó en el país.

En el marco de Naciones Unidas, ha habido pronunciamientos iniciales por parte de la Oficina de la Alta Comisionado para los Derechos Humanos, en este caso, la expresidenta Bachelet, quien actúa en calidad del parte del secretariado general de Naciones Unidas y como cabezas de todo el mecanismo institucional de protección y promoción de los DDHH en Naciones Unidas. Quienes, por cierto, cuentan con un gran equipo de profesionales de distintos países que se encargan de analizar la situación de los DDHH en todo el mundo.

Para hacer esta visita se necesitaba la invitación del gobierno. La delegación llegó el día 29 de octubre y se encuentra desarrollando actividades previstas que no se conocen porque quedan en reserva para resguardar la seguridad y al mismo tiempo tener un trabajo imparcial y reposado de la propia misión, y en ese sentido se han reunido con distintos actores de la situación de Chile tanto el gobierno como organizaciones de la sociedad civil, organizaciones de DDHH, también se han visitado cárceles, hospitales y en general se reúnen los antecedentes que se exhiben en Chile respecto a la violación de DDHH y esta misión ha tenido una duración de alrededor de un mes, donde se elaborará un informe que será remitido a la Alta Comisionada de DDHH y al consejo de DDHH de Naciones Unidas que tiene una representación de 97 Estados de todo el mundo, y la misma misión va a emitir algunas recomendaciones frente a la información que recoge de la situación. Eso en o que ha operado en el ámbito de los organismos que han operado en el contexto.

Por otra parte, la OEA, ha tenido algunas declaraciones desafortunadas, del secretario general, que ha intentado vincular la situación con intervención extranjera de Venezuela y cuba, especulativa porque no hay ningún elemento que acredite estas acciones.

Mariano Ferrero, docente Facultad de Humanidades, Usach.

APARICIÓN EN LOS MEDIOS



Presiona el título de cada opinión y serás redirigida/o al artículo



PROF. MARCELO MELLA:

"LA GRIETA CHILENA"

"El actual estallido social tiene la dificultad de que consiste en una masiva protesta callejera, quizás la más extensa en la historia de nuestro país, con poca o ninguna conducción política".

"¿QUIÉN LLEVA LA GORRA EN CHILE?"

"Sólo es posible advertir que existen dos caminos para gestionar políticamente este conflicto, el de la agregación de preferencias de la opinión pública o construir un camino político que supone representación y conducción social capaces de priorizar demandas y construir estándares sociales robustos para la política pública en Chile".

"EXPLOSIÓN DE LOS BORDES Y CAMBIO CONSTITUCIONAL EN CHILE"

"...avanzar en la gestión de la crisis construyendo un amplio acuerdo político de tipo procedimental aparece como una estrategia conveniente para reubicar al Gobierno como actor principal, fortaleciendo las convergencias y sentidos comunes de los partidos y definiendo una frontera más nítida entre la protesta democrática y las acciones de violencia que aumentan la inseguridad y sensación de indefensión de los ciudadanos".



PROF. LUCÍA DAMMERT:

"¿QUÉ HA PASADO CON LAS PROTESTAS EN CHILE?"

"Mientras todo esto ocurre el gobierno parece inerte: sus respuestas se limitan a cambios de gabinetes, paquetes de medidas y cancelación de eventos internacionales, es decir, medidas superficiales que no enfrentan el problema de fondo".

EN ENTREVISTA A DIARIO "LA REPÚBLICA" DE PERÚ

"Existe este maniqueísmo, este decir "o quieren a Maduro o quieren a Trump". No. Acá hay una búsqueda bastante más propia y lo que la gente está pidiendo es que efectivamente la promesa del desarrollo llegue a todo el mundo primero y, dos, que se reconozca que los mecanismos que se han usado para eso son insuficientes".



PROF. PAMELA FIGUEROA:

"EL 'ACUERDO POR LA PAZ Y LA NUEVA CONSTITUCIÓN' EN CHILE"

"Uno de los factores novedosos de este estallido social es que ha sido amplio, diverso, sin banderas de partidos y repleto de banderas de los pueblos indígenas, jóvenes estudiantes, adultos mayores, territorios. Por eso, nadie puede atribuirse su representación, lo que sin duda demanda espacios de participación y deliberación que complementen la democracia representativa".

EL EFECTO DOMINÓ DE NUESTRO ESTALLIDO SOCIAL



Por Gustavo Gajardo Angulo, estudiante de segundo año.

Lo acontecido el viernes 18 de octubre, sin duda fue símbolo del descontento de la sociedad chilena ante la clase política y empresarial de nuestro "oasis" latinoamericano. Este descontento social generalizado que ha unido a gran parte de la población chilena podría ser el inicio de un fin, el declive de nuestro sistema neoliberal.

Al igual que 1989 cuando cae el Muro de Berlín y posteriormente la desintegración de la Unión Soviética, inmediatamente empieza el efecto dominó que diluye a los otros programas marxistas-socialistas que intentaban integrarse en la agenda política de los países europeos y latinoamericanos. Una vez desaparecido el punto de destino para los diferentes partidos políticos de izquierda, también empieza un proceso de crisis de identidad al interior de las colectividades. ¿Qué sentido es ser comunista, socialista, de izquierda en la época post Unión Soviética?

Por lo anterior, lo que está aconteciendo es, probablemente, el fracaso del neoliberalismo, puesto que en sus más de 40 años de implementación no ha sido capaz de cumplir con las promesas expuestas por sus defensores. La principal problemática de este modelo es la poca distribución de la riqueza dentro de la población.

Durante el retorno a la democracia, la derecha chilena ha tenido como bandera de lucha la profundización del modelo neoliberal. Al mismo tiempo, las diferentes colectividades latinoamericanas de derecha alzaron la misma bandera, como es el caso de Mauricio Macri en Argentina y Jair Bolsonaro en Brasil. Ambos líderes de derecha y seguidores de nuestro sistema neoliberal prometieron a sus ciudadanos la implementación de un modelo exitoso, el modelo chileno.

De esta forma la derecha latinoamericana tenía una identidad y sentido de trabajo en conjunto: instaurar y consolidar el neoliberalismo en la región.

La derecha latinoamericana sacando cuentas alegres del éxito chileno y exponiendo discursos alentadores para sus votantes, hoy se ve perpleja. Nuestro estallido social es transversal, más allá del mandamás de la nación, del gobierno, de los políticos, de los empresarios, este estallido se origina desde el propio modelo neoliberal, el cual -tentativamente expongo- ha fracasado. De este modo, al igual que lo ocurrido con la Unión Soviética, en el cual se derrumbaron los idearios políticos y económicos de izquierda. Hoy cae el neoliberalismo y consigo arrastra los idearios de derecha y al mismo tiempo genera un efecto dominó, por lo menos, en Latinoamérica.

Así las cosas, cabe preguntar ¿cuál será la bandera de lucha de los partidos políticos de derecha en el futuro próximo? El retorno del kirchnerismo en Argentina son señales de que el discurso neoliberal se ha deteriorado, también se podría plantear que el estallido social en Chile ayudó a la derrota de Macri. Veamos que pasa con el gobierno de Bolsonaro en el corto plazo.

Lo acontecido en Chile y Argentina en octubre de 2019, es el puntapié inicial de una crisis de identidad para las colectividades latinoamericanas de derecha, deben realizar un cuestionamiento interno, una vez deteriorado el neoliberalismo ¿Cuál será la nueva bandera de lucha? Esta misma pregunta se la ha ido planteando la izquierda latinoamericana desde la post Unión Soviética, hoy es turno de la derecha en el post neoliberalismo.





Boletín el analista
presenta:

Panoramas académicos

EN ESTA SECCIÓN INCLUIAMOS ACTIVIDADES ACADÉMICAS
COMO CONGRESOS, CHARLAS, ENTRE OTRAS

| NOMBRE Y LUGAR | FECHA | TIPO DE ACTIVIDAD |
|--|---------------------------------------|--|
| <p>VERSALLES: DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES EN EL CENTENARIO DE LA OIT</p> <p>CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADOS Y EXTENSIÓN PUCVANTONIO BELLET 314, PROVIDENCIA</p> | <p>04 DE DICIEMBRE 12:30 HRS.</p> | <p>CONFERENCIA SIN PREVIA INSCRIPCIÓN</p> |
| <p>CICLO DE CHARLAS EGRESADOS/AS DEL DEPARTAMENTO DE HISTORIA</p> <p>SALÓN SOLEMNE, FAHU USACH LAS SOPHORAS 135, ESTACIÓN CENTRAL</p> | <p>04 DE DICIEMBRE 14:00 HRS.</p> | <p>CHARLA PREVIA INSCRIPCIÓN EN VIME.HISTORIA@USACH.CL</p> |



Presiona el nombre de la actividad y serás redirigido(a) al sitio web



EN ESTA SECCIÓN INCLUIAMOS PANORAMAS CULTURALES GRATUITOS (O A PRECIO REBAJADO PARA ESTUDIANTES) Y ABIERTOS A LA COMUNIDAD

| NOMBRE Y LUGAR | FECHA Y HORA | TIPO DE ACTIVIDAD |
|--|---|-------------------|
| TEATRO A MIL: VIAJE AL CENTRO DE LA TIERRA CASA DE LA CULTURA CONCEJAL EDUARDO CANCINO CÁCERES, PEDRO AGUIRRE CERDA | 01 DE DICIEMBRE 18:00 HRS. | TEATRO |
| FLAMENCO POR PASIÓN TEATRO MUNICIPAL DE ÑUÑO A, AVENIDA IRARRÁZAV AL # 1564 | 01 DE DICIEMBRE 19:00 HRS. | BAILE Y MÚSICA |
| CUMBRE DE LOS PUEBLOS 2019 EAO USACH ECUADOR 3659 | 02 AL 07 DE DICIEMBRE (VER HORARIOS EN EL SITIO WEB) | CUMBRE |
| ASIAN FESTIVAL KURISUMASU CASA DE LOS DIEZ, SANTA ROSA 179 METRO SANTA LUCÍA (L1) | 07 Y 08 DE DICIEMBRE 12:00 A 20:00 HRS. | FERIA |
| TEATRO A MIL: PINOCCHIO CENTRO CULTURAL TEATRO SERRANO, MELIPILLA | 08 DE DICIEMBRE 18:00 HRS. | TEATRO |



Presiona el nombre de la actividad y serás redirigido(a) al sitio web

¿A QUIÉN OLVIDÉ FELICITAR EN OCTUBRE?

*Cumpleaños de estudiantes de
Licenciatura en Estudios Internacionales*

Nombre:

Fecha

| | |
|-----------------------------|-------|
| Fabián Gallardo Riveros | 01/10 |
| Enoc Jiménez Rupayan | 02/10 |
| Francisca Cobos Castro | 03/10 |
| Valentina Espinoza Betancur | 06/10 |
| Tania Aliste Valenzuela | 06/10 |
| Denisse Zuñiga Rojas | 08/10 |
| Alexandra Zambrano Pizarro | 09/10 |
| Isaías Menares Sánchez | 15/10 |
| Fernando Catalán Miranda | 16/10 |
| Javiera Silva Alvarado | 18/10 |
| Laura Sánchez Arenas | 20/10 |
| Karla Cid Araya | 21/10 |
| Ethan Espinoza González | 25/10 |
| Anaís Pulgar Araya | 27/10 |
| Valentina Sánchez Riveros | 27/10 |

¿A QUIÉN OLVIDÉ FELICITAR EN NOVIEMBRE?

*Cumpleaños de estudiantes de
Licenciatura en Estudios Internacionales*

Nombre:

Fecha

| | |
|------------------------------|-------|
| Kasandra De la Vega Carvajal | 03/11 |
| Nicholas Fuentes Navarro | 04/11 |
| Fane Miquelles Cheausu | 05/11 |
| Francisca Ligeti Alvarado | 08/11 |
| Francisca Abarca Ramirez | 10/11 |
| Carlos Celedón Acevedo | 11/11 |
| Francisca Acevedo Álvarez | 12/11 |
| Eduardo Mora Velásquez | 12/11 |
| Bryan Jaña Lizama | 14/11 |
| Karla Montoya Araya | 16/11 |
| Maite Rivas Zúñiga | 21/11 |
| Camilo Rojas Arancibia | 21/11 |
| Camila Ballesteros Morales | 24/11 |
| Francisca Morales Letelier | 25/11 |
| Araceli Carcassón Echeverría | 28/11 |
| Cristóbal Cares Molina | 28/11 |

DE PARTE DEL EQUIPO

BOLETÍN:

¡Feliz cumpleaños!